

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т."

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКОУ "Геметюбинская СОШ
им.Амангишиевой З.Т."
Протокол № 1 от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО:
и.о начальника МКУ
"Управление Образования
МР Бабаюртовский район"
Вагабов М.И. _____



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ
"Геметюбинская СОШ
им.Амангишиевой З.Т."
Э.У.Савкатова
Приказ №67 от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования,
обеспечивающий реализацию
ФГОС ООО
на 2024 – 2025 учебный год

(с изменениями и дополнениями

о реализации образовательного проекта «Физико-математические классы»
к основному учебному плану от 29.08.2024г)

Бабаюртовский муниципальный район, Республика Дагестан 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т." (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т.", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета школы.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т." начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет

в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, с учетом Методических рекомендаций МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.) Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по программам дополнительного образования. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Рекомендуется минимизировать продолжительность выполнения домашних заданий, не превышая в 5-х классах - 2,0 часов, в 5, 6 - 8-х классах - 2,5 часов, в 9 - 11-х классах - 3,5 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Режим функционирования, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами школы.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных 3 государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и 4 установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N 61573) (далее - СП 2.4.3648-20); – СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 N 24 (зарегистрировано Минюстом России 09.03.2023, регистрационный N 72558) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с "Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей")

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т." языком обучения является Русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (кумыкского и ногайского) языка и родной (кумыкской и ногайской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В V - IX классах максимальная недельная нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 применительно к пятидневному режиму работы. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Родной язык (кумыкский, ногайский), «Английский язык»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения соответствии с ФОП ООО:

Русский язык Всего 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Литература Всего 442 часа: в 5, 6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю.

Иностранный язык (английский язык) Всего 510 часов в 5-9 классах, по 3 часа в неделю. Математика: 5-6 классы, всего 340 часов, 5 часов в неделю в течение каждого года обучения. Алгебра: 7-9 классы, всего 306 часов, 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, при этом количество часов в 8 классе увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Геометрия: 7-9 классы, всего 204 часа, 2 часа в неделю в течение каждого года обучения. Вероятность и статистика: 7-9 классы, всего 102 часа, 1 час в неделю в течение каждого года обучения.

Информатика. Всего: 102 часа - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах

История. Всего: 357 часов в 5-9 классах.

Обществознание. Всего 136 часов: 6-9 классы, по 1 часу в неделю

География. Всего 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах

Физика. Всего 238 часов: в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 ч в неделю

Химия. Всего: 136 часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно

Биология. Всего: 238 часов: с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю
ОДНКР. Всего: 68 часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах

Изобразительное искусство. Всего 102 часа (три инвариантных модуля): 5-7 классы, 1 час в неделю

Музыка. Всего 136 часов в 5-8 классах, 1 час в неделю

Труд (технология) Всего 272 часа: в 5-7 классах — 2 часа в неделю, в 8-9 классах — 1 час.
Физическая культура. Всего 340 часов (два часа в неделю в каждом классе)

Основы безопасности и защиты Родины Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года предусматривается введение обязательного учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Всего 68 часов с 8 по 9 класс, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю.

На основании анкетирования, в целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей, для углублённого и расширенного изучения отдельных предметов в 5а и б классах, введён учебный курс «Функциональная грамотность» (1 час в неделю) за счет внеурочной деятельности.

В 6 классах для углублённого и расширенного изучения отдельных предметов, за счет внеурочной деятельности, введён учебный курс «Азбука денег»

В связи с реализацией образовательного проекта «Физико-математические классы» в общеобразовательных организациях Республики Дагестан», в целях обеспечения развития физико-математического образования, приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 06.02.2024 г. № 05-02-94-1/24 «О реализации образовательного проекта «Физико-математические классы» с 05.11.2024г, в 7 а и 7г классе часы математики и физики увеличены на 1 ч за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах представлена предметом «Физическая культура», третий час физической культуры, реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т.». Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти по всем предметам учебного плана.

В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти, при условии выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) с положительным результатом.

В случае неудовлетворительного результата по ВПР для обучающихся 5-8 классов предусмотрено проведение итогового контроля по предметам, по которым обучающиеся показали неудовлетворительный результат, но не более чем по 2 предметам.

Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа. Обучающиеся 5-9 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами. Освоение обучающимися образовательных

программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Реализация внеурочной деятельности 5-9 кл.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом ООП, наравне с другими программами, которые входят в содержательный раздел ООП.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Федеральным государственным образовательным стандартом установлено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования в количестве 5ч.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности

Объем часов внеурочной деятельности определяется ООП, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов каждого учащегося и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательная организация самостоятельно определяет формы реализации внеурочной деятельности. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, которые носят исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность учащихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другое), походы, деловые игры и прочее. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа учащихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования. Рабочие программы внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся с ОВЗ. Реализация внеурочной деятельности обязательно должна быть направлена на реализацию действующей рабочей программы воспитания образовательной организации. Еще одним условием является единое образовательное пространство. При организации внеурочной деятельности следует исходить из представленных 3 моделей планов, с возможным вариантом преобладания одного вида деятельности:

- учебно-познавательная модель, где внеурочная деятельность направлена на совершенствование знаний учебных предметов, формирование у учащихся функциональной грамотности, проектная деятельность учащихся и др.;

• модель педагогической поддержки, где внеурочная деятельность направлена на педагогическую поддержку учащихся в рамках учебного процесса, выстраивание социальной коммуникации, проведение занятий с учащимися ОВЗ;

• модель сопровождения ученических сообществ. План внеурочной деятельности по новым федеральным государственным образовательным стандартам 2024г должен составляться таким образом, чтобы обеспечить преемственность содержания учебных ООП и образования на всех его уровнях. Рекомендуемое количество часов в неделю

Основное содержание занятий 1 час информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок).

1 час занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся -1 час занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Один час в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию функциональной грамотности учащихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, которая направлена также и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в образовательной организации могут быть созданы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Основной целью проведения таких внеурочных занятий является развитие у учащихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Один час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся. Главной целью этих занятий является формирование готовности учащихся к самоопределению, к выбору направления своей будущей профессии, возможность осознания необходимости и важности получения школьных знаний для реализации своих профессиональных планов. Проведение профориентационных занятий включает в себя и развитие навыков коммуникаций, выстраивание отношений с людьми, опыт работы в команде, проектирование возможных конфликтных ситуаций, приемы и методики их решения. Основная часть работы в таких занятиях должны быть направлена на самоопределение учащихся, познание самого себя, скрытых возможностей, талантов и мотивов. Форма проведения занятий могут быть в виде беседы, деловых игр и квестов, экскурсий и др. Такие разнообразные формы занятий позволят помочь детям сделать свой профессиональный выбор более осознанно и продуманно.

Один час в неделю отведен занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия учащихся в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Основной целью этих занятий является физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это могут быть занятия учащихся в объединениях туристско-краеведческой направленности. Основной их целью является – оздоровление учащихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме В рамках внеурочной деятельности каждая образовательной организации может использовать «ресурсы других организаций» (в том числе и сетевую форму). При реализации внеурочной деятельности где используется сетевая форма реализации образовательных программ, могут принимать участие организации, которые осуществляют образовательную деятельность, а также научные организации,

учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и другие организации, которые обладают необходимыми для этого ресурсами. Организации, участвующие в сетевой форме реализации ООП, реализовывают эту форму внеурочной деятельности только после подписания договора между собой. В статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что часть ООП возможно осуществлять, также на базе организаций ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Законом об образовании право реализации ООП организациями ДО не предусмотрено

В результате выполненный проект должен отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность учащихся к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 06.02.2024 г. № 05-02-94-1/24 «О реализации образовательного проекта «Физико-математические классы» в общеобразовательных организациях Республики Дагестан» и в целях обеспечения развития физико-математического образования в МКОУ «Геметюбинская СОШ им.АмангишиевойЗ.Т. » с 05.11.2024г, часы внеурочной деятельности 2 ч «Функциональная грамотность» 1ч в 7 а классе, переданы на изучение курса « Физика в задачах » ;1ч в 7г классе на изучение курса «Занимательная математика»

План внеурочной деятельности (недельный)(прилагается)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т."

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5а.б.в	6а.б.в	7а.б.в.г	8а.б.в	9а.б
"Разговоры о важном"	1,1,1	1,1,1	1,1,1,1	1,1,1	1,1
«Юный краевед»				1,1,1	
Профориентация «Россия – мои горизонты»		1,1,1	1,1,1,1	1	1
«Школьный театр»	1,1,1	1			
Функциональная грамотность	1,1,1		1,1		
Физика в задачах			1		
Занимательная математика			1		
Шахматы	1,1,1	1,1,1	1,1,1,1	1,1,1	1,1
«Практическое обществознание»					1
Азбука денег			1,1,1,1	1,1,1	
Азбука безопасности	1,1,1	1,1,1			
«Сложности русского языка»					
Родной язык					1,1
«Юный химик»				1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Формы промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год (5 – 9 класс):

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговое тестирование
	Литература	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение
	Элективный курс «Русский язык»	-----	-----	Итоговое тестирование	-----	-----
Родной язык и родная литература	Родной язык	-----	-----	-----	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Родная литература	-----	-----	-----	-----	-----
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Устное собеседование	Устное собеседование	Устное собеседование	Устное собеседование	Устное собеседование
	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование
	Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Эл курс «Занимательная математика»	Итоговое тестирование	-----	-----	-----	-----
Общественно – научные предметы	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Естественно-научные предметы	Обществознание	-----	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Физика	-----	-----	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Химия	-----	-----	-----	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-----	Итоговая контрольная работа	-----	-----	-----
	Физическая культура	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)
	ОБЗР	Итоговое тестирование	-----	-----	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-----
	ИЗО	Защита реферата	Защита реферата	Защита реферата	-----	-----
Искусство	Искусство	Защита реферата	-----	Защита реферата	Защита реферата	-----