

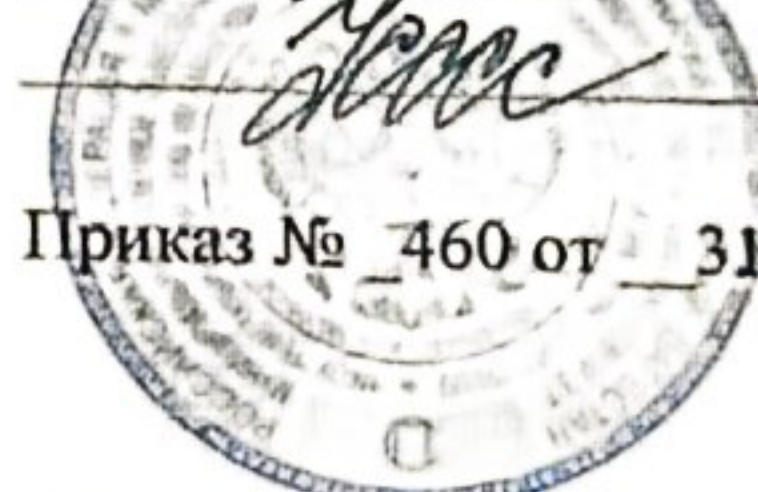
Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
С.Геметюбе
(МКОУ «Геметюбинская СОШ им. Амангишиевой З.Т.»)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР
Р. Амангулова Амангулова Р.С.
«31» августа 2023г.,

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:



Э.У.Савкатова

Приказ № 460 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по _родному языку_ (ног.)
(предмет, название курса)
для 9 «Б» класса,

_____ базового _____ уровня
(уровень: базовый, профильный, углубленный)

Разработчик Кулаева К.Д.
(Ф.И.О.)

Должность учитель родного языка и литературы
Квалификационная категория 2

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования 8-9 класс «Ногай тили» 2018г.
Бургария М.С., Бирабасова М.С., Калмыкова С.А.
(указание примерной программы, на основе которой разработана данная рабочая учебная программа, и ее авторов, год издания)

Программа рассмотрена на заседании МО родного языка и литературы

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Руководитель МО Кулаева К.Д.
подпись (расшифровка)

с.Геметюбе
2023-2024УЧ.ГОД

Рабочая программа по ногайскому языку для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по ногайскому языку для основной школы.

Рабочая программа включает:

1. Предметные результаты.
2. Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности.
3. 3. Примерное тематическое планирование.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по ногайскому языку для 5—9 классов под редакцией авторов: Казыловой С.А., У., Айбазовой Е.С., Дауловой Н.А., Джанбидасовой Д.К. и др. Черкесск, 2000.

1. Предметные результаты – 9 класс

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по ногайскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли ногайского языка как национального языка ногайского народа;
- 2) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуации речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии ногайского языка, основными нормами ногайского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО КУРСУ РОДНОГО
(НОГАЙСКОГО)**

ЯЗЫКА ДЛЯ 9 КЛАССА

№№	РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА.	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ УРОКА	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ИЛЛОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
1.	<i>Кирис соьз.</i> Введение.	Классификация языков мира. Ногайский язык – один из тюркских языков, его сходство и различие.	Осознавать эстетическую ценность ногайского языка; осознавать необходимость владения родным языком.
2.	<i>Кабатлы йыйма акында маьне беруьв.</i> Понятие о сложном предложении. Урок усвоения новых знаний.	Различать простые и сложные предложения в тексте, читать их схемы, определять границы частей в сложном предложении, составлять предложения по указанным схемам.	Знать структурные отличия простых и сложных предложений; знать о делении сложных предложений на две группы (союзные и бессоюзные).
3.	<i>Тиркевишсиз кабатлы йыйма.</i> Бессоюзное сложное предложение. Урок усвоения новых знаний.	Особенности бессоюзного сложного предложения; союзные и бессоюзные предложения; правильно расставлять знаки препинания.	Определяют смысловые отношения между частями сложных бессоюзных предложений разных видов. Сопоставляют союзные и бессоюзные сложные предложения в тексте (оригинальном и адаптированном).
4.	<i>Тергев диктант. Янъылыс уьстинде ислев.</i> Контрольный диктант. Работа над ошибками. Урок контроля знаний.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над <u>ошибками</u>	Уметь воспринимать текст на слух, безошибочно его воспроизводить, выполнять <u>дополнительные задания</u> , связанные с разделами языка, их морфологические признаки, синтаксические роли в предложении.
5.	<i>Тизбе кабатлы йыймалар.</i> Сложносочиненное предложение. Урок усвоения новых знаний.	Структура сложносочиненного предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные. Работа с текстом. Проведение словарной работы.	Определяют структуру сложносочиненного предложения. Повторяют роль сочинительных союзов в предложении. Составляют таблицу. Составляют несколько сложных предложений из двух простых. Объясняют выбор союзов для связи простых предложений в сложном.

6	Глаголы в предложении. Выводы по теме. Вспомогательные предложения. Урок усвоения новых тем.	Синтаксический анализ предложения в предложении. Вспомогательные предложения. Урок усвоения новых тем.	Умение анализировать предложение. Вспомогательные предложения. Урок усвоения новых тем.
7	Синтаксический анализ. Синтаксический разбор.	Выполнение синтаксического разбора сложноподчиненного предложения.	Умение выделять синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.
8	Глаголы в предложении. Выводы по теме. Вспомогательные предложения. Урок усвоения новых тем.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.	Умение воспринимать текст на слух, беззвучно его воспроизводить, выполнять дополнительные задания, связанные с разделами языка, их морфологические признаки, синтаксические роли в предложении.
9	Вводный урок. Главные и придаточные предложения. Урок усвоения новых тем.	Формировать умение находить главные и придаточные предложения, средства его связи с главным, производить синтаксическую замену простых предложений с обособленными членами и СП.	Определяют, какую функцию может занимать придаточное предложение по отношению к главному. Графически выделяют грамматическую функцию предложений, связи придаточного предложения с главным, предложения, входящие в состав сложных.
10	Вводный урок. Главные и придаточные предложения. Урок усвоения новых тем.	Придаточные предложения образа действия и степени. Виды придаточных обстоятельственных по значению, вопросам, средствам связи. Проведение словарной работы. Работа с текстом.	Списывают предложения, определяют вид придаточного, языковые средства связи главного с придаточным, обосновывают постановку знаков препинания. Определяют указанные предложения и составляют их схемы.
11	Вводный урок. Главные и придаточные предложения. Урок усвоения новых тем.	Придаточные предложения цели. Виды придаточных обстоятельственных по значению, вопросам, средствам связи. Проведение словарной работы. Работа с текстом.	Выявляют общую обусловленность придаточных данных видов путем ознакомления с теоретическими сведениями. Выписывают изучаемые сложные предложения, распределяя их по месту придаточных.

12.	<i>Йыйматарды синтаксис агыннан айырув.</i> Синтаксический разбор предложений. <i>Повторительнообобщающий урок.</i>	Выполнять синтаксический разбор предложений. Работа с первоисточниками.	Знать порядок синтаксического разбора предложений.
13.	<i>Ногай тилинигъ маданияты.</i> Культура ногайского языка. <i>Повторительнообобщающий урок.</i>	Понятие «классификация языков мира»; «ногайский язык», «тюркская группа языков». Роль родного языка в жизни ногайского общества, в современном мире; роль родного языка в жизни человека; красота, богатство, выразительность ногайского языка. Составление плана; пересказ текста по плану. Исследователи языковеды ногайского языка.	Читают разные тексты, определяют тему, заглавие, основные мысли, членят текст на абзацы. Выявляют проблематику текстов. Пересказывают сжато тексты на тему урока. Рассуждают на публицистическую тему. Пишут выборочное изложение по тексту об учёном-ногаеведе.
14.	<i>Тизбе кабатлы йыйма.</i> Сложносочиненное предложение. <i>Повторительнообобщающий урок.</i>	Структура сложносочинённого предложения. Основные группы ССП по значению и союзам. Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные.	Определяют структуру сложносочинённого предложения. Повторяют роль сочинительных союзов в предложении. Составляют таблицу. Составляют несколько сложных предложений из двух простых. Объясняют выбор союзов для связи простых предложений в сложном.
16.	<i>Тергев диктант. Янъылыс уьстинде ислев.</i> Контрольный диктант. Работа над ошибками. <i>Урок контроля знаний.</i>	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками	Уметь воспринимать текст на слух, безошибочно его воспроизводить, выполнять дополнительные задания, связанные с разделами языка, их морфологические признаки, синтаксические роли в предложении.
17.	<i>Тамамлав дерис.</i> Итоговый урок.	Задание на лето.	

**ЭКАЛКІДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
РОДНОГО (ПОГАЙСКОГО) ЯЗЫКА ДЛЯ 9 КЛАССА**

Д/Т	№	ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ	Кол- во час.	Дата проведения	
				По плану	По факт
Упр.	1.	Кирие сөз. Введение.	1	4.09	
Упр.	2.	Кабатлы йыйма акында манне верува. Понятие о сложном предложении.	1	22.09	
Упр.	3.	Туркешинсиз кабатлы йыйма Бессюжное сложное предложение.	1	6.10	
Упр.	4.	Тергев диктант. Инъылыс уьстинде ислев. Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	24.10	
Упр.	5.	Тузбе кабатлы йыймалар. Сложносочиненное предложение.		15.11	
Упр.	6.	Тузбе кабатлы йыймада токтава белгилер. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	28.11	
Упр.	7.	Синтаксислик айыруа. Синтаксический разбор.	1	08.12	
Упр.	8.	Тергев диктант. Инъылыс уьстинде ислев. Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	21.12	
Упр.	9.	Бас эм иершен йыймалар. Главные и придаточные предложения.	2	17.01	
Упр.	10.	Иершен аял йыймалар. Придаточные образа действия.	1	26.01	
Упр.	11..	Иершен мырад йыйма. Придаточные цели.	1	05.02	
Упр.	12.	Йыймаларды синтаксисе язгынап айыруа. Синтаксический разбор предложений.	1	21.02	
Упр.	13.	Погай тилининг маданияты. Культура погайского языка.	1	02.03	
Упр.	14.	Тузбе кабатлы йыйма. Сложносочиненное предложение.	1	16.03	
Упр.	15.	Иертубашен кабатлы йыйма. Сложноподчиненное предложение.	1	15.04	
Упр.	16.	Тергев диктант. Инъылыс уьстинде ислев. Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	22.05	
Упр.	17.	Тамамлаа дерис. Итоговый урок.	1	29.05	