

Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
с.Геметюбе
МКОУ «Геметюбинская СОШ им.Амангипиновой З.Т.»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Амангулова Р.С.

« » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Геметюбинская СОШ
им.Амангипиновой З.Т.»

Завкатова Э.У.

Приказ № 01.08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету язык

Для « 9 » класса

базового уровня

Кол-во часов в неделю _____

Общее кол-во часов 17

Разработчик: Абдуллаев С.И.

Должность учитель ред. яз. и лит-ры

Квалификационная категория II

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного
общего образования и программы общеобразовательных

Учрежденный по предмету язык для 9 класса
М.К. Ч.А. Керимов, З.Н. Абдуллаева 2001г.

(указание примерной программы, на основе которой разработана данная рабочая учебная
программа, и ее авторов, год издания)

Программа рассмотрена на заседании МО редких языков.

Протокол №1 от « 30 » августа 2023 г.

Руководитель МО Амангулова Р.С. (Амангулова Р.С.)

Подпись

расшифровка

с. Геметюбе
2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений по родному языку для 5-11 классов (составила А.С. Акаева. «Дагучпедгиз», 1993 год)

Учебник «Кумыкский язык 9 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений (А.М. Саидов, Ж.М. Хангишиев) – Издательство НИИ педагогики, 1999 соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На изучение курса родного языка в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Курс родного языка класса направлен на достижение следующих целей:

- ✦ Формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные, деепричастные обороты; работать с текстом;
- ✦ Совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, в разных сферах и ситуациях использования родного литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений – рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;
- ✦ Воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку явлению культуры, основному средству общения получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Требования к знаниям, умениям навыкам по родному языку за курс 9 класса

Учащиеся должны *знать/понимать* определение основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

АУДИРОВАНИЕ;

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;
- составлять план текста, производить полный и сжатый пересказ (устный и письменный);

№ и название раздела	Воспитательные задачи
	9 класс Родной язык
Раздел 1. Культура речи	Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия родного языка; овладение культурой межнационального общения.
Раздел 2. Сложные предложения и их виды.	Формирование отношения к родному языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
Раздел 3. Сложноподчиненные предложения и их виды.	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения.
Раздел 4. Бессоюзное сложное предложение.	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения
Раздел 5. Повторение изученного.	Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

# п / п	Тема урока	часы	Тип урока	Хар-ка деятельности учащихся и виды учеб. деят-ти	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								план	факт
VI класда гечилген материалны такрарлав									
1	8 –чи класны материалын такрарлав. Сөз тагым. Жумла. Словосочетание. предложение. Полные и неполные предл.	1	Англатьв дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: сөз тагымланы тюрлюлерин билмек бажарма герек: башсөзлени айырмакъ	§ 61-62		
2	Бир баш уюрю булангъы жумлалар. Жумланы бир жынслы уюрлери. Однородные члены предложения.	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: сөзлени байлавун бажарма герек: тизилив ва иертив байлавланы айырмакъ	§ 63		
3-4	Б/С Сочинение «Мен къарт болгъанда» Р/Р Сочинение «Когда я стану пожилым»	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек		§ 64		
5	Байлавучлу - ва байлавучсуз къошма жумлалар. Сложные и бессоюзные предложения.	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: жумлаланы тюрлюлеринайырып билмек	§ 65-66		
6	Тизилген къошма жумлалар Сложносочиненные предложения.	1	Англатьв дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: маъна ургъу салып бажарма герек:	§ 67-68		
7	Къаршылыкълы байлавучлары булангъы къошма жумлалар. Сложноподчиненные предл. с противительн. союзами.	1	Тергев дарс	Диктант					
8	Диктант «Савгъат» Контрольный диктант «Подарок»	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: баш уюрлерин айырмакъ бажарма герек: иесин ва хабарлыгъын тапмагъа	§ 69		
9	Иерченли къошма жумларл. Главная и придаточная часть сложноподч. предл.	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: жумлада иесин табып билмек	§ 70-71		
10	Иерченли жумаланы жуларлары. Виды придаточных предложений.	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: хабарлыгъын табып билмек . бажарма герек: жумлада иесин ва хабарлыгъын айырмакъ	§ 72-73		

11	Иерчен толумдукъ ва белгилелюч белюго булангы къошма жумалар Сложноподчинен. предл. с придаточным изъяснит. и определит.	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашы, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек:пр. хабарлыкъ нечик этилегени билмек бажарма герек: пр.хабарлыкъны айырып билмек	§ 74		
12	Иерчен гъал белюго булангы къошма жумла. Сложноподчинен. предлож. с придаточ. обстоят. , образа действий.	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашы, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек:къошма хабарлыкъны айырмакъ бажарма герек: къошма хабарлыгыбулан жумалар кърмакъ	§ 75 - 75		
13 - 14	Б/С Изложение. «Къоркъув билейген Магъаммат». Бет 95-96.	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашы, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	бажарма герек: темагъа гере жумалар кърмакъ	76		
15	Иерчен вакъти ва ер белюго булангы къошма жумалар. Сложноподч. предлож.с придаточным места и времени.	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашы, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	бажарма герек: экинчи даражалы уыорлени айырып билмек.	§ 77- 78		
16	Иерчен себеп ва мурат белюго булангы къошма жумалар. Сложноподчинен. предлож. с придаточн. Причины и цели.	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашы, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	бажарма герек: темагъа гере жумалар кърмакъ	§ 79- 80		
17	Тергев диктант «Рагъатсыз гече» Контрольный диктант «Беспокойная ночь»	1	Тергев дарс						
18	Иерчен къаршылыкъы ва натижа белюго булагы къошма жумла. Сложноподч. пред. с придаточным противительного значения	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашы, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: толумдукъну айырып билмек бажарма герек: тувра тол-у кыя тол-дан айырып бажармакъ	§ 81- 82		
19	Бир нече иерчен белюго булангы къошма жумалар. Сложноподчинен. предложени.с несколькими придаточными.	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашы, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, ечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: твара толумдукъну этилишине тергев бермек	§ 83		
20	Яратычулукъ диктант	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашы, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: кыя толумдукъ нечик этилегени билмек бажарма герек: жумлада къолламкъ	§ 84		
21	Б/С Охугъан китагъа тере рецензия аязв.	1	Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашы, мисаллар гелтирив, тапшурувлар	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: белгилелюч жумлада не къулдукъну кюте	§ 85 - 86		

Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
с.Геметюбе
МКОУ «Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т.»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Р. Амангулова /Амангулова Р.С./

« » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Геметюбинская СОШ
им.Амангишиевой З.Т.»

З.У. Амангулова

Приказ № 400 от 31.08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету русский язык

Для « 10 » класса

базового уровня

Кол-во часов в неделю 2

Общее кол-во часов 68

Разработчик: Абдумосев С.С.

Должность Учитель русского языка и литературы

Квалификационная категория II

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного
общего образования и программы общеобразовательных
учреждений по предмету русский язык для 10 класса
З.Н. Акавов, А.К.М. Сайдов 2002г.
(указание примерной программы, на основе которой разработана данная рабочая учебная
программа, и ее авторов, год издания)

Программа рассмотрена на заседании МО родных языков.

Протокол №1 от « 30 » августа 2023 г.

Руководитель МО Б.Р. Мухамедов (Мухамедов)

Подпись

расшифровка

с. Геметюбе
2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений по родному языку для 5-11 классов (составила А.С. Акаева. «Дагучпедгиз», 1993 год.)

Учебник «Кумыкский язык 10 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений (А.М. Саидов, Ж.М. Хангишиев) – Издательство ПНИИ педагогики, 1999 соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На изучение курса родного языка в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Курс родного языка 10 класса направлен на достижение следующих целей:

- ♣ Формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные, деепричастные обороты; работать с текстом;
- ♣ Совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, в разных сферах и ситуациях использования родного литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений – рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов.
- ♣ Воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Требования к знаниям, умениям навыкам по родному языку за курс 10 класса

Учащиеся должны *знать/понимать* определение основных изученных в 10 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- устно объяснить пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать в письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные правила.

Виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся 10 класса: диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, творческий, свободный), сочинение (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта), изложение (выборочное, подробное), текст, комплексный анализ текста.

На изучение курса родного языка в 10 классе отводится 68 часов.

№П/П	ТЕМА УРОКА	Ч А С Ы	ТИП УРОКА	ХАР-КА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧ- СЯ И ВИДЫ УЧЕБ. ДЕЯТ-ТИ	ВИДЫ КОНТРОЛЯ	ПЛАНИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА	ДОМ. ЗАДА НИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
								план	факт
ФОНЕТИКА И ГРАФИКА									
1	Фонетиканы, графиканы, орозпияны.гякында аслу маълуматлар. Понятие о фонетике, графике, орфоэпии	1	Англаты в дарскьо шумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв	соравгъа жавап бермек	<u>билмеге герек:</u> созукъ авазлар нечик тувулунаганны англамакъ	§1		
2-3	Созукъ авазланы кьолланышы Провописание и произношение гласных звуков	2	Англаты в дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв	соравгъа жавап бермек	<u>билмеге герек:</u> созукъ авазлар нечик тувулунаганны англамакъ			

29	Гъар заман къолланагъан ва заман - заман къолланагъан сёзлер	1	Анлаты в дарс						
	Эсгиленген ва тарихи сёзлер. Гъар заман къолланагъан сёзлер.		Анлаты в дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмере герек:</u> айтылышын ва язылышын билмек <u>бажарма герек:</u> айырып бажармакъ			
30	Изложение. Изложениелени анализ этив.	1			соравгъа жавап бермек				
31	Касбулукъ сёзлер Профессионализмы	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек,	<u>билмере герек:</u> созукъ авазлар нечик тувулунагъанны англамакъ	\$11		
32	Диалект сёзлер. Диолетизмы	1	Анлаты в дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек,	<u>билмере герек:</u> созукъ авазлар нечик тувулунагъанны англамакъ			
33	Гиччи яшланы сёзлери. Слова детей.	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмере герек:</u> къайсы сезлер эсгилегенни	\$12		
34-35	Бирикген сёз тагъымлар. Фразеологический обороты.	2	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>бажарма герек:</u> касбулукъ ва диалект сёзлени айырып	\$13		
36-37	Байлавлу сёйлев Байлавлу сёйлевню оьсдюрюв Оьзбашына охугъан китаплагъа рецензия языв. Развитие речи	2	Анлаты в дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек,	<u>билмере герек:</u> созукъ авазлар нечик тувулунагъанны англамакъ			
38	Башгъа тиллерден гелген	1	Анлаты	Учительни хабарлаву,	соравгъа жавап				

	сёзлер. Слова пришедшие с других языков.		в дарс	лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	бермек,			
39-40	Тергев диктант Хаталаны тюзлев. Контрольный диктант.	1	диктант	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	гечилген темалардан яшланы билимин тергемек	<u>билмеге герек:</u> созукъ авазлар нечик тувулунаганны англамакъ		
41-42	Морфология.Сёзю гесимлери. Сёз яратыв къайдалар. Тил культурасы.	2	Анлаты в дарс	мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек,	<u>билмеге герек:</u> созукъ авазлар нечик тувулунаганны англамакъ		
43	Тамур. Къошумча. Тюр. Къардаш сёзлер Корень. Суффикс, основа, родственные слова.	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> айырмакъ <u>бажарма герек:</u> къурмакъ	§§14	
44	Сёз этеген ва сёз тюрлендиреген къошумчалар. Къошма сёзлер. Сложные слова.	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> сёзлер къайсы <u>тиллерден гелгенин</u>	§15	
45-46	Изложение Изложениелени анализ этив.	2	къошум лу дарс	мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек	<u>билмеге герек:</u> созукъ авазлар нечик тувулунаганны англамакъ		
47	Атлыкъ Существительное	1	къошум лу дарс	мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек,	<u>билмеге герек:</u> созукъ авазлар нечик тувулунаганны англамакъ		

48	Маъна якъдан атлыкъны бёлуклери. Санав категориясы. Виды существительных Число существительных.	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> не соравлагъа жавап берегинин <u>бажарма герек:</u> жаны бар в ажаны ёкъ предметлени айырмакъ	§16		
49	Санав категория Виды существительных			мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек,	<u>билмеге герек:</u> созукъ авазлар нечик тувулунагъанны англамакъ			
50	Мюлк категорияны формалары. Формы собственных существительных.		къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> толу маъналы тил гесимлени билмек <u>бажарма герек:</u> схемага гёре чечмек			
51	Гелиш категория Формы собственных существительных	1	къошум лу дарс	мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек,	<u>билмеге герек:</u> созукъ авазлар нечик тувулунагъанны англамакъ	§17		
52	Атлыкъны гелишлеге гёре тюрлениши. Склонение существительных по падежам.	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> санавун ва къалиплерин билмек.	§18-		
53	Атлыкъны хабарлыкъ (сказуемаелик) категориясы. Существительное в роли сказуемого	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> сезлени <u>гелишлеге тюрлендирик</u> <u>билмек</u>	§19		
54	Сыпатлыкъ. Сыпатлыкъны гъакъында аслу маълуматлар. Основн. грамматические признаки прилагательного	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> сыпатлакъны белгилерин билмек	§20		

55	Даражалы ва даражасыз сыпатлыкь. Качественные и относительные прилагательные	1	кѡшум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гѣре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> орунчаны гъ къанда англамакъ	§21
56	Сыпатлыкъланы тюз язылышы. Правописание прилагательных	1	кѡшум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гѣре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> ишликни багъышларын айырмакъ <u>бажарма герек:</u> багъышлагъа гѣре жумлалар кѡурмакъ	§22
57	Санавлукъну гъакъында аслу маълуматлар. Основные признаки числительного	1	кѡшум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гѣре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> санавлукъну белгилерин билмек <u>бажарма герек:</u>	§23
58	Санав,гезик, белюм жыйылыш, уьлюш санавлукълар. Простой ва кѡшма санавлукълар Количество, порядковые, собирает, разделит. числительн.	1	кѡшум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гѣре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> санавлукъну билмек ва англамакъ	§24
59	Орунчаны гъакъында аслу маълуматлар. Понятие о метеоимениях.	1	кѡшум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гѣре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> гъалишликни билмек ва англамакъ <u>бажарма герек:</u>	§25
60	Бет, соров, гѣрсетив, байлавуч, белгилевчю, инкарлыкъ, мюлк орунчалар. Личные, вопросит, относительно, указат, определит, местоимен.	1	кѡшум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гѣре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> гъаллыкъланы белюклерин билмек <u>бажарма герек:</u> гъаллыкъланы белюклерине гѣре кѡуруп билмек	§26
61	Ишликни гъакъында аслу маълуматлар Понятие о глаголах.	1	кѡшум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гѣре тапшурув этмек	<u>бажарма герек:</u> кѣмекчи тил гесимлени жумлада къолламакъ	§27

62	Ишликни барлыкъ ва ёкълыкъ формалары. Гёчюм ва къалым ишликлер.	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> ишликни багъышларын айырмакъ <u>бажарма герек:</u> багъышлагъа гёре жумлалар къурмакъ	\$28		
63	Ишликни даражалары. Залогии глаголов	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> ишликни багъышларын айырмакъ <u>бажарма герек:</u> багъышлагъа гёре жумлалар къурмакъ	\$29		
64	Ишликни багъышлары. Наклонения глаголов	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек,	<u>билмеге герек:</u> ишликни багъышларын айырмакъ <u>бажарма герек:</u> багъышлагъа гёре жумлалар къурмакъ	\$30		
65	Хабар багъышны заманлары. Времена глаголов, изъявительн наклонение.	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> ишликни багъышларын айырмакъ <u>бажарма герек:</u> багъышлагъа гёре жумлалар къурмакъ	\$31		
66	Байлавлу сёзлени оьсдюрюв. Протокол, арза , биография язма уйретив.	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> ишликни багъышларын айырмакъ <u>бажарма герек:</u> багъышлагъа гёре жумлалар къурмакъ	\$32		
67	Сыпатишлик. Причастие	1	къошум лу дарс	мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив			\$33		
68	Тергев диктант Контрольный диктант	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	<u>билмеге герек:</u> сыпатишликни багъышларын айырмакъ <u>бажарма герек:</u> багъышлагъа гёре жумлалар къурмакъ			
	Йыл боюнда гечилген материалны такрарлав.	1	къошум лу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар	соравгъа жавап бермек, гечилген	<u>билмеге герек:</u> ишликни багъышларын айырмакъ	\$34		

Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
с.Геметюбе
МКОУ «Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т.»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Р. Ибра /Амангулова Р.С./

« » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Геметюбинская СОШ
им.Амангишиевой З.Т.»

С. Садыкова Э.У.

Приказ №

от

31.08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету язык

Для « 11 » класса

базового уровня

Кол-во часов в неделю 2

Общее кол-во часов 68

Разработчик: Абдуллаев С.И.

Должность Учитель пред. яз. и лит-ры

Квалификационная категория II

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного
общего образования и программы общеобразовательных
учреждений по предмету язык для 11 класса
З.Н. Акаев, А-К.М. Саидов 2002г.

(указание примерной программы, на основе которой разработана данная рабочая учебная
программа, и ее авторов, год издания)

Программа рассмотрена на заседании МО предмет. язык

Протокол №1 от « 30 » августа 2023 г.

Руководитель МО А.И. Саидов (Ибраева К.)

Подпись

расшифровка

с. Геметюбе

2023-2024 уч. г.

Тематическое планирование по родному языку в 11 классе

МКОУ «Геметюбинская СОШ им. Амангишиевой З.Т.»

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений по родному языку для 10-11 классов (составила Н.Х. Оьлмесов Н.Э.Гьжиагьматов. «Дагучпедгиз», 2001 год)

Учебник «Кумыкский язык 11 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений (Н.Х. Оьлмесов Н.Э.Гьжиагьматов) – Издательство НИИ педагогики, 2001 соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На изучение курса родного языка в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Курс родного языка 11 класса направлен на достижение следующих целей:

- ❖ Формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные, деепричастные обороты; работать с текстом;
- ❖ Совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, в разных сферах и ситуациях использования родного литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений – рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;
- ❖ Воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку явлению культуры, основному средству общения получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Требования к знаниям, умениям навыкам по родному языку за курс 11 класса

Учащиеся должны *знать/понимать* определение основных изученных в 11 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

АУДИРОВАНИЕ:

❖ адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

№ п / п	Тема урока	часы	дарс	Тип урока	Хар-ка деятельности уч-ся и виды учеб. деят-ти	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
									По плану	По факту
VI класда гечилген материалны такрарла										
1	Ишлик. Ишчикни гъакында аслу маълуматлар. Глагол. Признаки глагола.	1		Англатьв дарс	Учительни хабарлаву, лакырлашыв	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: не соравлагъа жавап берегенин базарма герек: предметни ишин герсетеген сёзлени айырмакъ	§ 34		
2	Ишликни къалиплерини таблицаы Формы глагола. Времена глагола.	1		Англатьв дарс	Учительни хабарлаву, лакырлашыв	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: не соравлагъа жавап берегенин базарма герек: ишликни къуршайгъанланы айырмакъ	§ 34		
3-4	Байлавлу сёзню оьслорюв Сочинение «Как я провел летние каникулы. Развитие речи	2		Англатьв дарс	Учительни хабарлаву, лакырлашыв	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: не соравлагъа жавап берегенин базарма герек: ишликни къуршайгъанланы айырмакъ	§ 34		
5-6	Ишликни бетлеге ва саналагъа гёре тюрлениши. Склонение глагола по числам. Времена глаголов	2		Англатьв дарс	Учительни хабарлаву, лакырлашыв	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: не соравлагъа жавап берегенин базарма герек: ишликни къуршайгъанланы айырмакъ			
7-8	Ишликни багъышлары. Наклонения глаголов. Спряжение глаголов по числам	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакырлашыв	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: не соравлагъа жавап берегенин базарма герек: ишликни къуршайгъанланы айырмакъ	такр рлау		
9-10	Тергев диктант «» Контрольный диктант	2		Тергев дарс	Учительни хабарлаву, лакырлашыв	сравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек: не соравлагъа жавап берегенин базарма герек: ишликни къуршайгъанланы айырмакъ	такр рлау		

11	Тестлеге гёре ишлев. Работа с тестами			Тергев дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек, не соравлагъа жавап бергенин бажарма герек, ишликни кършайгъанланы айырмакъ	такра рлав		
12	Тапшурувлар языв Выполнение упражнений	1			Учительни хабарлаву, лакъырлашыв	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек, не соравлагъа жавап бергенин бажарма герек, ишликни кършайгъанланы айырмакъ			
13-14	Ишликлени тюз язылышы Правописание глаголов.	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек, не соравлагъа жавап бергенин бажарма герек, ишликни кършайгъанланы айырмакъ	§ 35		
15-16	Сыпатишлик Сыпатишликни гъакъында аслу маълуматлар Понятие о причастии . Признаки причастий	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек, не соравлагъа жавап бергенин бажарма герек, ишликни кършайгъанланы айырмакъ	§ 35		
17-18	Тергев диктант Хаталаны тюзлев Контрольный диктант Работа над ошибками	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек, не соравлагъа жавап бергенин бажарма герек, ишликни кършайгъанланы айырмакъ	§ 36		
19-20	Гъалишликни гъакъында аслу маълуматлар Понятие о деепричастиях, суффиксах образующие деепричастие	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек, не соравлагъа жавап бергенин бажарма герек, ишликни кършайгъанланы айырмакъ	§ 37		
21-22	Изложение Работа над ошибками	2		Тергев дарс						
23	Кемекчи ишликлер. Вспомогательные глаголы	1		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек, не соравлагъа жавап бергенин бажарма герек, ишликни кършайгъанланы айырмакъ	§ 38		
24	Кумекчи ишликлени ТЮЗ язылышы Правописание вспомогательных глаголов	1		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек		§ 38		
25	Къошма ишликлер. Образование сложных глаголов	1		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив,	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге герек къошма ишликлени айырып билмек	§ 39		

	Гяаллыкь.	1		Англатыв дарс	тапшурувлар этив					
26	Наречие. Признаки наречий.				Учительни хабарлаву, лакьырлашыв	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге гереке: гяаллыкъланы бетлеге ва санавлагъа гёре тюрлениртип бажарма гереке: теклик ва кеплюк санавлагъа гёре тюрлениртив	§ 40		
27-28	Диктант	2		Тергев дарс	Диктант					
29-30	Гяаллыкьны гыкьында аслу маълуматлар Сложные наречия их виды.	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге гереке: биринчи экинчи тайпаларин айырмакъ бажарма гереке: теклик ва кеплюк санавлагъа гёре тюрлениртив	§ 40		
31	Гяаллыкъланы ТЮЗ язылышы Правописание наречий.	1		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге гереке: язывда гяаллыкъланы ТЮЗ язылышына тергев бермек	§ 41		
32	Кёмекчи тил гесимлер Служебные части речи	1					билмеге гереке: не соровлагъа жавап берегенин бажарма гереке: ишликни къуршайгъанланы айырмакъ			
33	Модал сезлер. Модальные слова.	1		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге гереке: гёчом ишликке не соровлар берегенин билмек бажарма гереке: гёчом ишликден къалым ишликни айырмакъ	§ 43		
34-35	Тиркевючлер Послелог. Понятие о послелогах.	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге гереке: ишликни къошумча этеген даражаларын билмек бажарма гереке: даражаларына гёре маъналарын айырып билмек	§ 44		
36-37	Байлавучлар Союзы. Простые и сложные союзы.	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	билмеге гереке: ишликни багъышларын айырмакъ бажарма гереке: багъышлагъа гёре жумлалар къурмакъ	§ 45		
38	Гесекчелер Частицы.	1		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	бажарма гереке: багъышлагъа гёре жумлалар къурмакъ	§ 46		
39	Гесекчелени ТЮЗ язылышы Правописание частиц	1		Къошумлу дарс	Учительни хабарлаву, лакьырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соровгъа жавап бермек, гечилген темагъа гёре тапшурув этмек	бажарма гереке: багъышлагъа гёре жумлалар къурмакъ	§ 46		
40	Сочинение рассуждение	1		Тергев дарс	Диктант					

41-42	Диктант	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлау, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	билмеге герек: хабар багъышны заманларын билмек бажарма герек: теклик ва кеплюк санавагъа гере тюрлендирмек			
43-44	Синтаксис Сез тагъымлар Словосочетания	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлау, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	билмеге герек: заман къалиплени тюз язылышына тергев бермек	§ 47		
45-46	Жумла. Тил культурысы Личные и безличные предложения.	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлау, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	билмеге герек: ишлик нечик этилегени билмек бажарма герек: ишликни къошумчаларын къолламакъ	§ 48		
47-48	Жумланы экинчи даражалы уьюрлери . Второстепенные члены предложения	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлау, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	билмеге герек: инфинитив жумлада не къуллукъну кюте	§ 49		
49-50	Жумланы бир жынсылы уьюрлери . Однородные члены предложения	2		Англатьв дарс	Учительни хабарлау, лакъырлашыв	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	билмеге герек: сыпатишликни белгилерин билмек бажарма герек: къошумчалар булан айырмкъ	§ 50		
51-52	Диктант Контрольный диктант	2		Тергев дарс	Диктант		билмеге герек: не соравлагъа жавап берегенин бажарма герек: ишликни къуршайгъанланы айырмкъ			
53	Къошма жумла Сложное предложение	1		Къошумлу дарс	Учительни хабарлау, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	билмеге герек: сыпатишликни баш къалибини заманларын билмек бажарма герек: заманларына гере жумлалар къуруп бажармакъ	§ 51		
54	Къошма жумлаланы тюрлюлери Виды сложных предложений	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлау, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	билмеге герек: сыпатишликни атлыкъланы орнундагъы къолланышын	§ 51		
55-56	Байлавучлары яда башгъа байлавучлары булангъы къошма жумлалар Союзные предложения	2		Къошумлу дарс	Учительни хабарлау, лакъырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	бажарма герек: гелишлге гере тюрленнирттп бажармакъ	§ 52		
57	Изложение Рабаттатт ошибки	2		Изложение Тергев дарс	Учительни хабарлау	изложение	бажарма герек: план булан ишлемек ва изложение язмакъ			

59-60	Тизилген кышма жумла. Сложносочиненные предложения	1		Англатыв дарс	Учительни хабарлау, лакырлашыв	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	<u>билмеге гере</u> : атишликни билмек <u>бажарма гере</u> : тюрленишлерин айырып бажармакъ	§ 52		
61-62	Тергев диктант	2		Тергев дарс	Диктант		<u>билмеге гере</u> : не соравлагъа жавап берегини <u>бажарма гере</u> : ишликни кыуршайгъанланы айырмакъ			
63	Иерчен кышма жумла Сложноподчиненные предложения	1		Кышумлу дарс	Учительни хабарлау, лакырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	<u>бажарма гере</u> : теклик ва кеплюк санавлагъа атишликни тюрлендирмек	§53		
64	Бир нече иерчен гесеге булангъы кышма жумла. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1		Кышумлу дарс	Учительни хабарлау, лакырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	<u>билмеге гере</u> : атишликни жумлада не кыулдук этегенин билмек	55		
65	Байлавучуз кышма жумла. Бессоюзные сложные предложения	1		Англатыв дарс	Учительни хабарлау, лакырлашыв	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	<u>билмеге гере</u> : гъалишликни билмек ва англамакъ <u>бажарма гере</u> : кышумчаларына гере жумлада айырмакъ	§57		
66	Тюрлю- тюрлю байлавучлары булангъы ва байлавучуз кышма жумла Союзные и бессоюзные предложения	1		Кышумлу дарс	Учительни хабарлау, лакырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	<u>бажарма гере</u> : гъалишликни этилишин айырмакъ	§5 8		
67	Тувра ва кыя сезлер. Диалог. Цитаталар Цитата. Диалог	1		Тергев дарс	Учительни хабарлау, лакырлашыв, мисаллар гелтирив, тапшурувлар этив	соравгъа жавап бермек, гечилген темагъа гере тапшурув этмек	<u>билмеге гере</u> : гъалишликни байлам кыайдасын билмек	§59 -61		
68	Текст Гечилген материалны такрарлав	1		Тергев дарс	Учительни хабарлау, лакырлашыв		<u>билмеге гере</u> : не соравлагъа жавап берегини <u>бажарма гере</u> : ишликни кыуршайгъанланы айырмакъ	62		