

**МКОУ «Геметюбинская средняя общеобразовательная школа»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Адрес: 368073 с. Геметюбе Бабаюртовский район Республика Дагестан **ул. Школьная 3**

**ОГРН 1040501098582 ИНН/КПП 0505002850/050501001** Е-mail:[gemetyubesosh@mail.ru](mailto:gemetyubesosh@mail.ru).

**от 28.02. 2023г**

**СПРАВКА**

**о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 а и б классах в 2022-2023 уч. году**

**по МКОУ «Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания внутришкольного контроля** | План внутришкольного контроля |
| **Сроки** | 08.02.2023 |
| **Цель контроля** | проверить степень и качество подготовки обучающихся 9- го класса к ГИА |
| **Объект контроля** | Выпускники 9 класса а,б |
| **Вид и форма контроля** | текущий |
| **Методы контроля** | наблюдение, анализ бланков ИС |
| **Ответственные лица** | Зам. директора по УВР Р.С.Амангулова |
| **Результаты контроля** | Справка /Рассматривается на совещании при директоре |

08 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 21 учащихся 9а и 9 б классов. В результате все 21/100 % получили «зачет». Испытание проходило в очном формате. Для проведения итогового собеседования было задействована 1 аудитория. Собеседование проводили экзаменатор-собеседник Мамашева Г.М.. Оценивала ответы обучающихся эксперт – учитель русского языка и литературы Аджиева У.А. Техническое сопровождение обеспечивал технический специалист Козбакова Р.А.. Мероприятие прошло организованно, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) никто не получили . Максимум (20 баллов) получили 6 учеников. Самый высокий результат 20 баллов у Болатовой Р.; Болатовой Р; Исказиева Г; Болатова А.; Аджалавовой А.; Абуевой Г.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет»

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Фамилия** | | **Имя** | | | **Отчество** | | | | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | **Оценка** |
| **1** | **Абдуллаева** | | **Юлдуз** | | | **Болатовна** | | | | | **[19]** | | **2(2)5(5)4(4)3(3)2(2)3(4)** | **19** | | **5** |
| **2** | **Юнусов** | | **Расул** | | | **Артурович** | | | | | **[14]** | | **2(2)3(5)3(4)2(3)2(2)2(4)** | **14** | | **5** |
| **3** | **Шихмурзаева** | | **Милана** | | | **Шихмуратовна** | | | | | **[18]** | | **2(2)5(5)3(4)3(3)2(2)3(4)** | **18** | | **5** |
| **4** | **Хасаев** | | **Хайрудин** | | | **Зиявдинович** | | | | | **[14]** | | **2(2)3(5)3(4)2(3)2(2)2(4)** | **14** | | **5** |
| **5** | **Сапарова** | | **Сабина** | | | **Руслановна** | | | | | **[16]** | | **2(2)5(5)3(4)2(3)2(2)2(4)** | **16** | | **5** |
| **6** | **Озганбаев** | | **Сталинбек** | | | **Шамильевич** | | | | | **[14]** | | **2(2)3(5)3(4)2(3)2(2)2(4)** | **14** | | **5** |
| **7** | **Магомедмирзаев** | | **Ахмед** | | | **Юсупович** | | | | | **[14]** | | **2(2)3(5)3(4)2(3)2(2)2(4)** | **14** | | **5** |
| **8** | **Казбекова** | | **Сабина** | | | **Рустамовна** | | | | | **[17]** | | **2(2)4(5)3(4)3(3)2(2)3(4)** | **17** | | **5** |
| **9** | **Исказиев** | | **Гусен** | | | **Курашевич** | | | | | **[20]** | | **2(2)5(5)4(4)3(3)2(2)4(4)** | **20** | | **5** |
| **10** | **Юсупова** | | **Камила** | | | **Арсланмурзаевна** | | | | | **[19]** | | **2(2)5(5)4(4)3(3)2(2)3(4)** | **19** | | **5** |
| **11** | **Болатова** | | **Расима** | | | **Эльдаровна** | | | | | **[20]** | | **2(2)5(5)4(4)3(3)2(2)4(4)** | **20** | | **5** |
| **12** | **Болатов** | | **Ахмед** | | | **Назирханович** | | | | | **[20]** | | **2(2)5(5)4(4)3(3)2(2)4(4)** | **20** | | **5** |
| **13** | **Биймурзаева** | | **Хадижа** | | | **Абдулмуслимовна** | | | | | **[16]** | | **2(2)3(5)3(4)3(3)2(2)3(4)** | **16** | | **5** |
| **14** | **Амангулов** | | **Расул** | | | **Абдулвагитович** | | | | | **[18]** | | **2(2)5(5)3(4)3(3)2(2)3(4)** | **18** | | **5** |
| **15** | **Алиева** | | **Амина** | | | **Рустамовна** | | | | | **[16]** | | **2(2)4(5)3(4)2(3)2(2)3(4)** | **16** | | **5** |
| **16** | **Акбулатова** | | **Камилла** | | | **Магомедсапировна** | | | | | **[19]** | | **2(2)5(5)4(4)3(3)2(2)3(4)** | **19** | | **5** |
| **17** | **Аджимусаева** | | **Наиля** | | | **Хопаевна** | | | | | **[17]** | | **2(2)4(5)3(4)3(3)2(2)3(4)** | **17** | | **5** |
| **18** | **Аджалавова** | | **Айзанат** | | | **Рустамовна** | | | | | **[20]** | | **2(2)5(5)4(4)3(3)2(2)4(4)** | **20** | | **5** |
| **19** | **Абуева** | | **Гульяна** | | | **Арсланалиевна** | | | | | **[20]** | | **2(2)5(5)4(4)3(3)2(2)4(4)** | **20** | | **5** |
| **20** | **Болатова** | | **Рабият** | | | **Абдулгамидовна** | | | | | **[17]** | | **2(2)5(5)2(4)3(3)2(2)3(4)** | **17** | | **5** |
| **21** | **Юсупова** | | **Карина** | | | **Арсланмурзаевна** | | | | | **[19]** | | **2(2)4(5)4(4)3(3)2(2)4(4)** | **19** | | **5** |
|  |  |  | |  |  | | **17** | **5** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов:**

1 Все учащиеся получили «Зачет»

* 68 % частников итогового собеседования справились с коммуникативной задачей. Дали ответы на все вопросы в диалоге, учли условия речевой ситуации и отвечали без орфоэпических ошибок при выполнении третьего и четвертого задания.
* у 84 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, интонация соответствовала пунктационному оформлению текста. При пересказе у 89 % учащихся все основные микротемы исходного текста были сохранены. При выполнении заданий 1 и 2 речевых ошибок не было или было допущено не более трех речевых ошибок. При монологическом высказывании 53 % участников итогового собеседования справились с коммуникативной задачей. Привели не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствовали.
* У 68% обучающихся 9 класса приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно и логично.
* У 74% выпускников высказывания характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

* допущены искажения слов (одно или более);
* речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции, допущены грамматические ошибки (одна или более);
* допущены фактические ошибки (одна или более)

допущены речевые ошибки (четыре или более);

* допущены грамматические ошибки (одна или более), допущены ошибки при цитировании (одна или более);
* высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более), допущены две орфоэпические ошибки или более;
* Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения не соответствует коммуникативной задаче, упущена или добавлена одна микротема

**Выводы:**

1. Отметить результативную работу педагогических работников, задействованных в проведении итогового собеседования по русскому языку: Мамашевой Г.М.; Аджиевой У.А.; Козбаковой Р.А.
2. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.
3. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 а б классах удовлетворительный.

**Рекомендации:**

1. Учителю русского языка и литературы
   1. вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов;
   2. обратить особое внимание на обучающиеся, набравших на собеседование минимальное количество баллов, не справившиеся с чтением текста за две минуты, не пересказавших на должном уровне текст;
   3. спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.
2. **Учителям- предметникам** включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом и другое)
3. Классному руководителю 9 а б классовдовести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку под подпись.

Заместитель директора по УВР- /Р.С.Амангулова /