

Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
с.Геметюбе
(МКОУ «Геметюбинская СОШ» им. Амангишиевой З.Т.)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Амангулова Р.С

«30» августа 2022г., протокол НМС №_

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Геметюбинская СОШ»

_____ Савкатова Э.У.

Приказ № _____ от _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
литературному чтению (кумыкский)

(предмет, название курса)

для 3 «б» класса,

базового уровня

(уровень: базовый, профильный, углубленный)

1 час в неделю (всего 34 часа)

Разработчик: Болатова К.С.

Должность: учитель начальных классов

Квалификационная категория: высшая

Рабочая программа составлена на основе «Школа России»

Н.Э. Гаджихмедов «Просвещение» 2019

(указание примерной программы, на основе которой разработана данная рабочая учебная программа, и ее авторов, год издания)

Программа рассмотрена на заседании МО начальных классов

Протокол №1 от «31» августа 2022г.

Руководитель МО Аджимурзаева Э.Г.

расшифровка

с.Геметюбе

2022-2023 УЧ.ГОД

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование уроков кумыкской литературы в 3 классе.

1 час в неделю- всего 34 ч.

Планирование составлено на основе учебного пособия на кумыкском языке для общеобразовательных организаций

«Къумукъ адабият» 3 класс

Авторы: Висаидова М.А Н.Э, Гаджихмедов

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Рабочая программа по кумыкской литературе для 3 класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

1 сентября – День знаний. -1ч.

Лето и осень -5ч.

Мама. Родной язык -5ч.

Беречь природу - Родину беречь- 3ч.

Из жизни детей -5ч.

Мир и дружба - 1ч.

Зима - 1ч.

Защищаем Родину -1ч.

Весна -3ч.

Традиция. Характер. Воспитание. - 4ч.

Наша Родина – Дагестан. -1ч.

Праздники -4ч.

Программа выполняет две основные функции:

1. Информационно – методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса родной литературы направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, владеющей устной и письменной речью.

К концу 3 класса обучающиеся должны уметь:

- правильно, сознательно достаточно бегло и выразительно читать целыми словами. Соотносить интонацию (темп, логические ударения, паузы, тон чтения) с содержанием читаемого текста.

Темп чтения 60 - 65 слов в минуту;

- уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;
- улавливать главную мысль произведения, логику повествования;
- уметь бегло читать и замедлять темп чтения, увеличивать и уменьшать силу голоса в зависимости от речевой ситуации;
- подробно и выборочно пересказывать прочитанное с использованием приемов устного рисования и иллюстраций;
- читать по ролям;
- Делить текст на законченные по смыслу части и выделять в них главное;

	(тема)	урока. Кол-во часов	планируемые результаты					Дата		Д.З.
			Предметные	Личностные УУД	Метопредметные			план	факт	
					Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД			
1 сентября – День знаний.										
1	1 сентября – День знаний. А.Акаев « Ана тилинден балагъа».	Урок открытия новых знаний	Познакомить с биографией А. Акаева , учить находить главную мысль в тексте; подтверждать свои суждения цитатами из текста; дать понятие о Дне знаний.	Формирование познавательного мотива.	Ориентироват ься в прочитанных произведения х.	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Оценка, прогнозирование результатов.	03.09	03.09	Стр. 6 Прочитать выразит
2	И. Керимов «Тревога ласточек» с Якумов. Объекта Визуала	Урок открытия новых знаний 1 час	Познакомить с биографией И Керимова, учить находить главную мысль в тексте; подтверждать свои суждения цитатами из текста; воспитывать уважение и сострадание к старым людям, родителям.	Формирование познавательного мотива.	Ориентироват ься в прочитанных произведения х.	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Оценка, прогнозирование результатов.	10.09	10.09	Стр. 11-12 Прочит. Выразит
3	К.Казимов «Месяц сентябрь»	Урок развития умений и навыков 1 час	Дать понятие о первом месяце осени. Напомнить учащимся правила обращения с животными, с насекомыми; развивать интерес к чтению, истории; продолжить формирование навыков связной речи, составление рассказа по картинке;	Формирование моральной самооценки.	Ориентироват ься в прочитанных произведения х.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Выделение и осознание того, что уже усвоено учащимися и что подлежит усвоению, предвосхищение результата.	14.09	14.09	Стр. 20-22 Прочитать и пересказать
4	М. Атабаев «Маленький смывленный»	Урок развития умений и навыков 1 час	Дать понятие о жизни маленьких насекомых, привить любовь и бережное отношение к окружающей среде .Развивать интерес к чтению, истории; продолжить формирование навыков связной речи.	Формирование моральной самооценки.	Ориентироват ься в прочитанных произведения х.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Выделение и осознание того, что уже усвоено учащимися и что подлежит усвоению, предвосхищение результата	24.09	24.09	Стр. 25-27 Прочит. Выразит и пересказ.
5.	А. Акаев «Отец. Мать»	Урок открытия новых знаний 1 час	Продолжить знакомство с творчеством А. Акаева, развивать интерес к чтению, истории; продолжить формирование навыков связной речи.	Формирование моральной самооценки.	Ориентироват ься в прочитанных произведения х.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Выделение и осознание того, что уже усвоено учащимися и что подлежит усвоению, предвосхищение результата	01.10	01.10	Стр. 37, наизусть
6	М. Акмурзаев. «Самая сладкая речь»	Урок развития умений и навыков 1 час	Познакомить с творчеством Акмурзаева; обучать правильному чтению стихов; развивать память, речь, мышление.	Формирование потребности в чтении литературы.	Умение делать выводы с помощью учителя.	Умение выразительно и осознанно читать текст.	Умение работать по предложенному учителем плану.	08.10	08.10	Стр. 48-49 Прочит Выразит.
7	Ш. Альберисев «Благородное сердце»	Урок открытия новых знаний 1 час	Познакомить с рассказом и творчеством писателя.; развивать умение делить текст на части, составлять и анализировать различные виды плана; учить различать автора и героя; совершенствовать творческие способности.	Формирование потребности в чтении литературы.	Смысловое чтение.	Понимание относительности оценок или подхода к выбору.	Умение высказывать своё предположение на основе иллюстраций учебника.	15.10	15.10	Стр. 55-56 Прочит. выраз.
8	М.Гусейнов	Урок	Продолжить знакомство с	Развитие	Рефлексия	Способность	Выделение и			Стр.

8.	«Старое гнездо»	развития умений и навыков 1 час	творчеством и произведениями М. Гусейнова, развивать навыки беглого выразительного чтения, умение анализировать поступки героев, прогнозировать текст; воспитывать честность.	доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству.	способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	осознание того, что уже усвоено учащимися и что подлежит усвоению, предвосхищение результата.	12.10	12.	68-69 Пересказать.
9	А. Устарханов «Чужое уздечко»	Урок развития умений и навыков 1 час	Познакомить с новым разделом; обучать правильному чтению стихов; развивать память, речь, мышление.	Формирование потребности в чтении литературы.	Умение делать выводы с помощью учителя.	Умение выразительно и осознанно читать текст.	Умение работать по предложенному учителем плану.	23.11	23.11	Стр. 84-86 Пересказать
10	Б. Гьажимуратов «Лайла и капуста»	Урок рефлексии 1 час	Продолжить знакомство с творчеством и произведениями Б. Гьажимуратова; развивать навыки выразительного чтения, внимание; задавать вопросы к тексту; помочь вспомнить, что известно об олицетворении; привить интерес к чтению.	Формирование мотивов достижения и социального признания.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	Ориентация на позицию других людей, отличной от собственной, уважение иной точки зрения. Умение слушать и понимать речь других.	Проговаривание последовательности действий на уроке.	12.11	12.11	С. 91-93 Пересказать.
11	А. Акаев «Котенок и молоко»	Урок развития умений и навыков 1 час	Продолжить знакомство с творчеством и произведениями А. Акаева; развивать навыки выразительного чтения, внимание; задавать вопросы к тексту; помочь вспомнить, что известно об олицетворении; привить интерес к чтению.	Формирование мотивов достижения и социального признания.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	Ориентация на позицию других людей, отличной от собственной, уважение иной точки зрения. Умение слушать и понимать речь других.	Проговаривание последовательности действий на уроке.	18.11	19.11	Стр. 103-109 Пересказать
12	М. Атабаев «Дети планеты»	Урок рефлексии	Познакомить со стихотв. Атабаева; развивать умение	Формирование моральной	Различать малые жанры	Способность сохранять	Осознание качества и	26.11	26.11	Стр 111-
12		1 час	выразительно читать; формировать умение передавать содержание произведения; учить отвечать на вопросы по тексту.	самооценки.	устного народного творчества.	доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	уровня усвоения материала, контроль, оценка.			112 Пересказать
13	А. Калсынов «Странная драка»	Урок открытия новых знаний	Познакомить с творчеством и произведениями А. Калсынова; развивать навыки выразительного чтения, внимание; задавать вопросы к тексту; помочь вспомнить, что известно об олицетворении; привить интерес к чтению.	Формирование мотивов достижения и социального признания.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	Ориентация на позицию других людей, отличной от собственной, уважение иной точки зрения. Умение слушать и понимать речь других.	Проговаривание последовательности действий на уроке.	05.12	03.12	Стр 69 Стр. 118-119 прочит. выразить
14	М. Сатиев «Как нашлись сани»	Урок открытия новых знаний 1 час	Продолжить знакомство с творчеством и произведениями М. Сатиева; развивать навыки выразительного чтения, внимание; задавать вопросы к тексту; помочь вспомнить, что известно об олицетворении; привить интерес к чтению.	Формирование мотивов достижения и социального признания.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	Ориентация на позицию других людей, отличной от собственной, уважение иной точки зрения. Умение слушать и понимать речь других.	Проговаривание последовательности действий на уроке.	10.12	10.12	С. 123-126 Прочит. пересказать
15	М. Пришвин «Птицы, которые прячутся в снегу»	Уроки открытия новых знаний 1 часа	Познакомить детей с творчеством М. Пришвина и с рассказом «Птицы, которые прячутся в снегу», учить делить текст на части; обогащать словарный запас учащихся; развивать внимание, память, творческие способности.	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; развитие этических чувств – стыда, вины, совести – регуляторов	Различать малые жанры устного народного творчества.	Умение договариваться, находить общее решение.	Умение высказывать свое мнение на основе текста и иллюстрации.	12.12	12.12	С. 127-128 Пересказать

16	А. Живаев «Герои»	Урок рефлексии 1 час	Познакомить детей с творчеством А. Живаева и со стих «Герои», учить делить текст на части; обогащать словарный запас учащихся; развивать воображение, память, творческие способности.	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; развитие этических чувств - стыда, вины, совести - регуляторов морального поведения.	Различать малые жанры устного народного творчества.	Умение договариваться, находить общее решение.	Умение высказывать своё мнение на основе текста и иллюстраций.	11.01 24.2	Стр 135 Прочитай вырази те.
17	Р. Рашитов «Первое письмо»	Урок открытия новых знаний 1 час	Познакомить с творчеством Р. Рашитова развивать навыки выразительного чтения, внимание; задавать вопросы к тексту; помочь вспомнить, что известно об олицетворении; принять интерес к чтению.	Формирование мотивов достижения и социального признания.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	Ориентация на позицию других людей, отличной от собственной, уважение иной точки зрения. Умение слушать и понимать речь других.	Проговаривание последовательности действий на уроке.	5.02 14.01 14.01	Стр 142- 144 отрывок мучить наиз
18	Камил Султанов «Зауки весны»	Урок открытия новых знаний 1 час	Познакомить с весёлыми стихами о весне развивать воображение, связную речь, навыки выразительного чтения; прививать любовь к природе и интерес к чтению.	Формирование чувства прекрасного. Формирование ценности «слов» к природе.	Ориентация в учебнике, оглавлении, иллюстрациях.	Учёт разных мнений и умение обосновывать своё собственное.	Внесение необходимых изменений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с эталоном; прогнозирование	12.01 21.01 21.01	Стр 146 Прочитай Вырази

19	М. Абуков «Весна»	Урок открытия новых знаний 1 час	Продолжить знакомство с творчеством и произведениями М. Абукова развивать навыки выразительного чтения, внимание; задавать вопросы к тексту; помочь вспомнить, что известно об олицетворении; привить интерес к чтению. Познакомить со стихотворениями о зиме; закрепить понятие олицетворения; развивать речь, умение видеть прекрасное; прививать любовь к поэзии, природе;	Формирование мотивов достижения и социального признания.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	Ориентация на позицию других людей, отличной от собственной, уважение иной точки зрения. Умение слушать и понимать речь других.	Проговаривание последовательности действий на уроке.	19.02 28.01	С. 1561 58 Прочитай и пере- скажи
20	А. Акаев «Рассказы и сказания Мализа» «Земле»	Урок открытия новых знаний 1 час	Познакомить с со стихотворениями Акаева; закрепить понятие олицетворения; развивать речь, умение видеть прекрасное; прививать любовь к поэзии, природе; продолжить формировать навыки сравнения, анализа, развивать умение делать выводы.	Формирование познавательного мотива.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	Понимание возможности разных точек зрения на один и тот же вопрос или предмет, отличный от собственной.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, и того, что ещё неизвестно.	29.02 04.02	Стр 163- 164 Прочитай вырази
21	И. Керимов «Лепешка»	Урок открытия новых знаний 1 час	Познакомить с биографией И. Керимова, учить находить главную мысль в тексте; подтверждать свои суждения цитатами из текста; воспитывать чувства гордости за свой язык, за свой народ и свою Родину.	Формирование познавательного мотива.	Ориентироваться в прочитанных произведениях.	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Оценка, прогнозирование результатов.	10.02 11.02	Стр 170- 173 Вычитай прекрасно

		1 час	выразительного чтения; принимать любовь к животным и интерес к чтению.	целности «словесности» к природе.		своб. собственное.	план и способ действия в случае расхождения с эталоном, прогнозирование результата.			сказ атт
27	Праздник Науруза	Уроки развития умений и навыков 1 час	Учить находить главную мысль в тексте; подтверждать свои суждения цитатами из текста; воспитывать чувства гордости за свои традиции	Формирование познавательного мотива.	Ориентироваться в прочитанных произведениях.	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Оценка, прогнозирование результатов.	01.02	01.04	С 206-210 Пере сказ, проч ит выра зит
28	А. Гамитов «Дети и май»	Уроки развития умений и навыков 1 час	Познакомить детей с творчеством А. Гамитова учить делить текст на части; обогащать словарный запас учащихся; развивать внимание, память, творческие способности.	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; развитие этических чувств – стыда, вины, совести – регуляторов морального поведения.	Различать малые жанры устного народного творчества.	Умение договариваться, находить общее решение.	Умение высказывать своё мнение на основе текста и иллюстрации.	2.05	02.04	С.21 2-21 3Пр очит Вы азит
29	9 мая-День победы «Наш красный флаг»	Урок рефлексия 1 час	Обобщить знания учащихся по разделу; учить их работать в группе, проявлять свои творческие способности; развивать речь, память, мышление.	Эмоциональное «проживание» текста, умение выражать свои эмоции.	Умение находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрации.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение работать по предложенному учителем плану.	14.05-15.05		С.2 3-2 5Пр оч ат вы

										чит и пере сказ.
30	«Лекарство, которое не продается» Ш. Альбериев	Урок открытия новых знаний 1 час	Обобщить знания учащихся по разделу «Наши праздники»; учить их работать в группе, проявлять свои творческие способности; развивать речь, память, мышление.	Эмоциональное «проживание» текста, умение выражать свои эмоции.	Умение находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрации.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение работать по предложенному учителем плану.		28.05	Стр 213-215 ПРО ЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО
31	Кумыкская народная сказка «Сказ о том, как Калав гусей делил»	Урок открытия новых знаний 1 час	Дать понятие об устном народном творчестве, развивать интерес к чтению, истории; продолжить формирование навыков связной речи.	Формирование познавательного мотива.	Ориентироваться в прочитанных произведениях.	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Оценка, прогнозирование результатов.	1	06.05	С.15 7Пр очит .выр азит
32	Пословицы и поговорки	Урок открытия новых знаний 1 час	Продолжить знакомство с УНТ, развивать интерес к чтению, истории; продолжить формирование навыков связной речи.	Формирование познавательного мотива.	Ориентироваться в прочитанных произведениях.	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Оценка, прогнозирование результатов.			С.16 6-16 7Пр очит .выра зит
33.	Загадки и скороговорки	Урок открытия новых знаний 1 час	Продолжить знакомство с УНТ, развивать интерес к чтению, истории; продолжить формирование навыков связной речи.	Формирование познавательного мотива.	Ориентироваться в прочитанных произведениях.	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на один и тот же предмет	Оценка, прогнозирование результатов.	28		Стр 174-175 Про ч.вы рази

						или вопрос.				т
34	Итоговый урок.	Урок открытия новых знаний 1 час	Обобщить знания учащихся по разделу; учить их работать в группе, проявлять свои творческие способности; развивать речь, память, мышление.	Формирование познавательного мотива.	Ориентироваться в прочитанных произведениях.	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Оценка, прогнозирование результатов.			Стр. 180- 181