

Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
с.Геметюбе
МКОУ «Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т.»

Анализ работы социального педагога за 2022 – 2023 учебный год

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МКОУ «Геметюбинская СОШ им. Амангишиевой З.Т.»

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

- 1.Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- 3.Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в школе.
- 4.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
5. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.
6. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.
- 7.Вовлечения во внеурочную занятость обучающихся.
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- 7.Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г
- 8.Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- 9.Уставом школы.
- 10.Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с семьями.
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом ПДН, отделением ГИБДД).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2022-2023 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,

8. Проведение Совета профилактики в школе.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:

- а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные;
- б) дети находящиеся под опекой, дети- сироты.

11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
 12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
 13. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
- 1. Социально-педагогическая диагностика.**

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался. Таким образом, выглядят основные категории детей и семей на начало и конец 2021-2022 учебного года:

Дети-инвалиды – 10

Дети- на домашнем обучении – 5

Дети из многодетных семей – 179

Дети из неполных семей – 21

Дети из малообеспеченных семей – 32

Дети состоящие на ВШУ – 4

Дети из неблагополучной семьи – 0

Дети из опекунских семей – 0

Дети- полусироты- 5

На внутришкольном учете:

1. Болатов Ахмат Тимурович 16.10.2021г. (7 «а» кл.) девиантное поведение.
2. Салиев Юсуф Нажмудинович 29.12.2022г. (5 «б» кл.) девиантное поведение.
Ребенок- инвалид (Гидроцефалия в черепной, эпид/припадки)
- 3.Абидуллаев Рахман Анзорович 22.07.2013г. (3 «а» кл.) девиантное поведение

Я считаю, что данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической поддержки и постоянного контроля.

2. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ВШУ.

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: (участие в экскурсии, классные часы, к организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях).

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
5. «Шутки или хулиганство»
6. «Взаимоотношения с одноклассниками»
7. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
8. «Твоя семья. Обязанности по дому»
9. «Обязанности несовершеннолетнего»
10. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
11. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
12. «Правила поведения в общественных местах»
13. «Умей сказать-нет»
14. «Мои недостатки»
15. «Внешний вид учащихся»
16. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
17. «Что такое вежливость?»
18. «О честности и умении держать слово»
19. «Я и мои друзья»
20. «Последствия самовольного ухода из школы»
21. «Мои успехи и неудачи»
22. «Я и моя уличная компания»
23. «Можно ли воровать?»
24. «Пропуски уроков, причины их»
25. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
26. Планы на будущее.

В МКОУ «Геметюбинская СОШ им. Амангишиевой З.Т.» ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихся. За 2022-2023 учебный год проведено девять заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Я считаю, что от выполнения данных рекомендаций родителям зависит итог совместной учебно-воспитательной работы.

С целью формирования образа жизни детей проводились спортивно-массовые мероприятия: спортивный праздник «За здоровый образ жизни», школьная спартакиада соревнований: «Футбол», веселые старты.

3. Работа с родителями

В 2022-2023 учебном году мною были проведены беседы и родительские собрания с 1 по 11 классы:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема «Безопасный интернет».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема «Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Привычки и здоровье».
7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема «Последствие употребления психоактивных веществ».
9. Тема «Безопасность при работе в Интернете».
10. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,

Совместно с сотрудниками ПДН, психологом и классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направлено на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог *О.В.Ев*