

**МКОУ «Геметюбинская средняя общеобразовательная школа»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Адрес: 368073 с. Геметюбе Бабаюртовский район Республика Дагестан **ул. Школьная 3**

**ОГРН 1040501098582 ИНН/КПП 0505002850/050501001** Е-mail:gemetyubesosh@mail.ru.

**Аналитическая справка**

**по результатам основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**в 9-х классах в МКОУ «Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т.» за 2022– 2023 учебный год**

При подготовке и проведении основного государственного экзамена выпускников 9-х классов школа руководствовалась:

1. Приказом № 86/194 от 13.02.2023г. Министерства просвещения РФ ;
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговойаттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив былиознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в формеосновного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях,родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА,оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов,тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административныхтематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

преподавания ввыпускных классах, направленных на повышение

уровня знаний, умений и навыков учащихся.

1. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, втом числе практической части рабочих программ учителей.

 Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 21 учащихся  9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В  результате все 21 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации по образовательным**

**программам основного общего образования**

В 9-х классах обучалось 21 выпускников. Все 21 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 21 учащихся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору (обществознание , биология, химия, география)

**Экзамен по математике**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

• определение уровня обученности учащихся 9-х классов;

• установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;

• установление учебных возможностей выпускников для

дальнейшего обучения в профильных классах.

 Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основногообщего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

**Анализ результатов ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **50005** | **Б** | **Абдуллаева** | **Юлдуз** | **Болатовна** | **+++++++++++++++++++** | **26** | **5** |
| **2** | **50005** | **Б** | **Юнусов** | **Расул** | **Артурович** | **++++-++++++++++++++** | **18** | **4** |
| **3** | **50005** | **А** | **Шихмурзаева** | **Милана** | **Шихмуратовна** | **+++++++++++++++++++** | **22** | **5** |
| **4** | **50005** | **А** | **Хасаев** | **Хайрудин** | **Зиявдинович** | **+++++++++++++++++++** | **19** | **4** |
| **5** | **50005** | **А** | **Сапарова** | **Сабина** | **Руслановна** | **++--+++-+++++-+++++** | **17** | **4** |
| **6** | **50005** | **А** | **Озганбаев** | **Сталинбек** | **Шамильевич** | **++--+++++-+-+-+++++** | **14** | **3** |
| **7** | **50005** | **Б** | **Магомедмирзаев** | **Ахмед** | **Юсупович** | **+++++++++++++++++++** | **19** | **4** |
| **8** | **50005** | **Б** | **Казбекова** | **Сабина** | **Рустамовна** | **++--+++++++++++++++** | **17** | **4** |
| **9** | **50005** | **А** | **Исказиев** | **Гусен** | **Курашевич** | **+++++++-+++++++++++** | **18** | **4** |
| **10** | **50005** | **Б** | **Юсупова** | **Камила** | **Арсланмурзаевна** | **++--+++++++++++++++** | **19** | **4** |
| **11** | **50005** | **А** | **Болатова** | **Расима** | **Эльдаровна** | **+++++++++++++++++++** | **22** | **5** |
| **12** | **50005** | **А** | **Болатов** | **Ахмед** | **Назирханович** | **++--+++++++++++++++** | **20** | **4** |
| **13** | **50005** | **А** | **Биймурзаева** | **Хадижа** | **Абдулмуслимовна** | **+++++++++++-+-+++++** | **17** | **4** |
| **14** | **50005** | **Б** | **Амангулов** | **Расул** | **Абдулвагитович** | **++++-++++++++++++++** | **20** | **4** |
| **15** | **50005** | **А** | **Алиева** | **Амина** | **Рустамовна** | **++++++++++--+-+++++** | **16** | **4** |
| **16** | **50005** | **А** | **Акбулатова** | **Камилла** | **Магомедсапировна** | **+++++++++++++++++++** | **19** | **4** |
| **17** | **50005** | **А** | **Аджимусаева** | **Наиля** | **Хопаевна** | **+++++++-+---+-+++++** | **14** | **3** |
| **18** | **50005** | **Б** | **Аджалавова** | **Айзанат** | **Рустамовна** | **+++++++++++++++++++** | **25** | **5** |
| **19** | **50005** | **Б** | **Абуева** | **Гульяна** | **Арсланалиевна** | **+++++++++++++++++++** | **23** | **5** |
| **20** | **50005** | **А** | **Болатова** | **Рабият** | **Абдулгамидовна** | **+++++++-++--+++++++** | **16** | **4** |
| **21** | **50005** | **Б** | **Юсупова** | **Карина** | **Арсланмурзаевна** | **+++++++++++++++++++** | **19** | **4** |
| Средние |   |   |   |   |   | **19** | **4** |
| **21** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | 21 | 5 | 14 | 2 | - | 100 | 90 | 4,1 |
| **Итого** | **21** | **25** | **56** | **6** | **-** | **100** | **90** | **4,1** |

 Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные ислабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинствовыпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическимиумениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики исмежных дисциплин.

Это, прежде всего:

• применение свойств действий с иррациональными числами;

• работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической

информации, представленной в различных видах;

• нахождение площадей;

• вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, начисловые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

**Экзамен по русскому языку**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

 В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие

виды компетенций:

– лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный

лингвистический анализ языковых явлений;

– языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, егословарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой

деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные

высказывания.

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | **Номер** | **Задания с кратким ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **50005** | **Б** | **Абдуллаева** | **Юлдуз** | **Болатовна** | **8221** | **524023** | **+++++++** | **31** | **5** |
| **2** | **50005** | **Б** | **Юнусов** | **Расул** | **Артурович** | **8220** | **434832** | **++++-++** | **17** | **3** |
| **3** | **50005** | **А** | **Шихмурзаева** | **Милана** | **Шихмуратовна** | **8221** | **480610** | **+++-+++** | **28** | **4** |
| **4** | **50005** | **А** | **Хасаев** | **Хайрудин** | **Зиявдинович** | **8221** | **523843** | **-++++++** | **18** | **3** |
| **5** | **50005** | **А** | **Сапарова** | **Сабина** | **Руслановна** | **8221** | **561517** | **-++-+-+** | **26** | **4** |
| **6** | **50005** | **А** | **Озганбаев** | **Сталинбек** | **Шамильевич** | **8221** | **523604** | **+-++++-** | **27** | **4** |
| **7** | **50005** | **Б** | **Магомедмирзаев** | **Ахмед** | **Юсупович** | **8220** | **367708** | **+++++++** | **17** | **3** |
| **8** | **50005** | **Б** | **Казбекова** | **Сабина** | **Рустамовна** | **8221** | **561262** | **+++++++** | **32** | **5** |
| **9** | **50005** | **А** | **Исказиев** | **Гусен** | **Курашевич** | **8221** | **524201** | **+++++++** | **33** | **5** |
| **10** | **50005** | **Б** | **Юсупова** | **Камила** | **Арсланмурзаевна** | **8220** | **435424** | **+++++++** | **33** | **5** |
| **11** | **50005** | **А** | **Болатова** | **Расима** | **Эльдаровна** | **8221** | **481400** | **+++++++** | **32** | **5** |
| **12** | **50005** | **А** | **Болатов** | **Ахмед** | **Назирханович** | **8222** | **610502** | **+++++++** | **32** | **5** |
| **13** | **50005** | **А** | **Биймурзаева** | **Хадижа** | **Абдулмуслимовна** | **8221** | **480687** | **+++++++** | **31** | **5** |
| **14** | **50005** | **Б** | **Амангулов** | **Расул** | **Абдулвагитович** | **8221** | **561920** | **+++++++** | **28** | **4** |
| **15** | **50005** | **А** | **Алиева** | **Амина** | **Рустамовна** | **8220** | **435159** | **+++++++** | **27** | **4** |
| **16** | **50005** | **А** | **Акбулатова** | **Камилла** | **Магомедсапировна** | **8221** | **524339** | **++++++-** | **26** | **3** |
| **17** | **50005** | **А** | **Аджимусаева** | **Наиля** | **Хопаевна** | **8221** | **481117** | **+++++++** | **28** | **4** |
| **18** | **50005** | **Б** | **Аджалавова** | **Айзанат** | **Рустамовна** | **8221** | **524325** | **++++-++** | **32** | **5** |
| **19** | **50005** | **Б** | **Абуева** | **Гульяна** | **Арсланалиевна** | **8221** | **561473** | **+++++++** | **30** | **4** |
| **20** | **50005** | **А** | **Болатова** | **Рабият** | **Абдулгамидовна** | **8221** | **523567** | **+++++++** | **31** | **5** |
| **21** | **50005** | **Б** | **Юсупова** | **Карина** | **Арсланмурзаевна** | **8220** | **435425** | **+++++++** | **33** | **5** |
| Средние |   |   |   |   |   |
| **21** |

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 21 | 10 | 7 | 4 | - | 100 | 80 | 4,2 |
| Итого | 21 | 50 | 28 | 12 | - | 100 | 80 | 4,2 |

 Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного

Владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускника,получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

**Экзамены по выбору**

В текущем учебном году выпускниками 9-х классов были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание , биология, химия,география (все 21 обучающихся).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **Анализ результатов ОГЭ по биологии** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **50005** | **Б** | **Абдуллаева** | **Юлдуз** | **Болатовна** | **32** | **4** |
| **2** | **50005** | **Б** | **Абуева** | **Гульяна** | **Арсланалиевна** | **34** | **4** |
| **3** | **50005** | **Б** | **Аджалавова** | **Айзанат** | **Рустамовна** | **31** | **4** |
| **4** | **50005** | **А** | **Аджимусаева** | **Наиля** | **Хопаевна** | **31** | **4** |
| **5** | **50005** | **А** | **Акбулатова** | **Камилла** | **Магомедсапировна** | **35** | **4** |
| **6** | **50005** | **А** | **Алиева** | **Амина** | **Рустамовна** | **36** | **4** |
| **7** | **50005** | **А** | **Биймурзаева** | **Хадижа** | **Абдулмуслимовна** | **33** | **4** |
| **8** | **50005** | **А** | **Болатова** | **Рабият** | **Абдулгамидовна** | **40** | **5** |
| **9** | **50005** | **Б** | **Казбекова** | **Сабина** | **Рустамовна** | **35** | **4** |
| **10** | **50005** | **А** | **Шихмурзаева** | **Милана** | **Шихмуратовна** | **37** | **4** |
| **11** | **50005** | **Б** | **Юсупова** | **Камила** | **Арсланмурзаевна** | **36** | **4** |
| **12** | **50005** | **Б** | **Юсупова** | **Карина** | **Арсланмурзаевна** | **33** | **4** |
| Средние |   |   |   |   |   | **34** |
| **12** |

**Анализ результатов ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 12 | 1 | 11 | 0 | - | 100 | 100 | 4 |
| Итого | 12 | 5 | 44 | 0 | - | 100 | 100 | 4 |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 40.

Общая успеваемость составила 100%, качественная 100%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | **Номер** | **Задания с кратким ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **50005** | **Б** | **Юсупова** | **Карина** | **Арсланмурзаевна** | **8220** | **435425** | **++-+++++++2+++++** | **29** | **4** |
| **2** | **50005** | **А** | **Шихмурзаева** | **Милана** | **Шихмуратовна** | **8221** | **480610** | **++-+++++++2-++++** | **25** | **4** |
| **3** | **50005** | **Б** | **Казбекова** | **Сабина** | **Рустамовна** | **8221** | **561262** | **++-+++++++2+++++** | **25** | **4** |
| **4** | **50005** | **А** | **Болатова** | **Рабият** | **Абдулгамидовна** | **8221** | **523567** | **-+-+++++++2-+-++** | **23** | **3** |
| **5** | **50005** | **А** | **Биймурзаева** | **Хадижа** | **Абдулмуслимовна** | **8221** | **480687** | **++-+-++-++2-+-++** | **20** | **3** |
| **6** | **50005** | **А** | **Алиева** | **Амина** | **Рустамовна** | **8220** | **435159** | **++-+++++++2+++++** | **25** | **4** |
| **7** | **50005** | **А** | **Акбулатова** | **Камилла** | **Магомедсапировна** | **8221** | **524339** | **++-+++++++2+++++** | **26** | **4** |
| **8** | **50005** | **А** | **Аджимусаева** | **Наиля** | **Хопаевна** | **8221** | **481117** | **++-+++++++2+++++** | **20** | **3** |
| **9** | **50005** | **Б** | **Абуева** | **Гульяна** | **Арсланалиевна** | **8221** | **561473** | **-+-+++++++2-+-++** | **23** | **3** |
| **10** | **50005** | **Б** | **Юсупова** | **Камила** | **Арсланмурзаевна** | **8220** | **435424** | **++-++++-++2+++++** | **30** | **4** |
| Средние |   |   |   |   |   |
| **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100% | 60 | 3,6 |
| Итого | 10 | 0 | 24 | 12 | 0 | 100% | 60 | 3,6 |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 30.

Общая успеваемость составила 100%, качественная 60%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками обществоведческой информации, знают и понимают основные обществоведческие термин термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

**Анализ результатов ОГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **50005** | **Б** | **Абдуллаева** | **Юлдуз** | **Болатовна** | **+++2++++22+2++++2+-** | **37** | **5** |
| **2** | **50005** | **А** | **Сапарова** | **Сабина** | **Руслановна** | **--+0---+00-0+--+1--** | **13** | **3** |
| **3** | **50005** | **А** | **Болатова** | **Расима** | **Эльдаровна** | **+++2++++22+2++++2+-** | **37** | **5** |
| **4** | **50005** | **Б** | **Аджалавова** | **Айзанат** | **Рустамовна** | **+++2++++22+2+++-2+-** | **35** | **5** |
| Средние |   |   |   |   |   | **30** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 100% | 75 | 4,5 |
| Итого | 4 | 15 | 0 | 3 | 0 | 100% | 75 | 4,5 |

**Анализ результатов ОГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **50005** | **А** | **Озганбаев** | **Сталинбек** | **Шамильевич** | **25** | **4** |
| **2** | **50005** | **Б** | **Магомедмирзаев** | **Ахмед** | **Юсупович** | **20** | **4** |
| **3** | **50005** | **А** | **Исказиев** | **Гусен** | **Курашевич** | **26** | **5** |
| **4** | **50005** | **А** | **Болатов** | **Ахмед** | **Назирханович** | **25** | **4** |
| **5** | **50005** | **Б** | **Амангулов** | **Расул** | **Абдулвагитович** | **24** | **4** |
| **6** | **50005** | **А** | **Хасаев** | **Хайрудин** | **Зиявдинович** | **3** | **3** |
| **7** | **50005** | **Б** | **Юнусов** | **Расул** | **Артурович** | **22** | **4** |
| Средние |   |   |   |   |   | **21** | **4** |
| **7** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 100% | 85,7 | 4 |
| Итого | 7 | 5 | 20 | 3 | 0 | 100% | 85,7 | 4 |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Общая успеваемость составила 100%, качественная 85,7 %.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что в основном выпускники 9-х классов имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне, экзаменуемые по разделам курса обществознания.

**Сравнительный анализ по ОГЭ за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Года** | **Количество участников ОГЭ (9кл)** |
| **2021** | 32 |
| **2022** | 28 |
| **2023** | 21 |

 **В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно**

Из 21 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании–21 человек (100 %).

Аттестаты с отличием получил 7 человек.

Не получил аттестат 0 человек

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

− обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательныепрограммы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательнымстандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 –х классов выявил:

−недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обученияучащихся;

−низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие

рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой)аттестации.

**Рекомендации:**

−стимулироватьпознавательнуюдеятельностьучащихся,индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

−активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающиетехнологии, инновационные технологии;

−своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку,проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать своюработу;

−продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

−продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

−в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала,проведение диагностических работ по всем предметам;

−пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами,определяющими структуру и содержание КИМов 2023г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024учебный год:

−учителям предметникам проанализировать результаты государственнойитоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

−совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственнойитоговой аттестации;

−администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

−включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;

−продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

**Классным руководителям:**

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с

нормативными документами по организации государственной итоговой

аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по

подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законнымипредставителями) обучающихся.

**Заместитель директора по УВР Амангулова Р.С.**