

**МКОУ «Геметюбинская средняя общеобразовательная школа»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Адрес: 368073 с. ГеметюбеБабаюртовский район Республика Дагестан **ул. Школьная 3**

**ОГРН 1040501098582 ИНН/КПП 0505002850/050501001**Е-mail:gemetyubesosh@mail.ru.

**Аналитическая справка**

**по результатам основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**в 9-х классах в МКОУ «Геметюбинская СОШ им.Амангишиевой З.Т.» за 2021– 2022 учебный год**

При подготовке и проведении основного государственного экзамена выпускников 9-х классов школа руководствовалась:

1. Приказом Министерства просвещения РФ;
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательнымпрограммам основного общего образования;
3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговойаттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговойаттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив былиознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в формеосновного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях,родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА,оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательногоучреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работапо следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать сКИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностейличности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) попредметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовалисьINTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися,реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах вформе ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-х классов велась работа сродителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классовосуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов,тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся черезвнутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административныхтематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

преподавания ввыпускных классах, направленных на повышение

уровня знаний, умений и навыков учащихся.

1. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, втом числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласнофедеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестацииучащихся 9-х классов.9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 28учащихся  9-х классов. Испытание проходило в очном формате.В  результате все 28участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственнойитоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации по образовательным**

**программам основного общего образования**

В 9-х классах обучалось 28 выпускников. Все 28обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 28 учащихся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору (обществознание , биология, химия, география,литература)

**Экзамен по математике**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

• определение уровня обученности учащихся 9-х классов;

• установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;

• установление учебных возможностей выпускников для

дальнейшего обучения в профильных классах.

 Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями куровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основногообщего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

**Анализ результатов ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания сразвёрну****тым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Б** | **Абдуллаев** | **Муратбек** | **Абдул-Джапарович** | **+----++++++++-+++++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **14** | **3** |
| **2** | **А** | **Хасаева** | **Диана** | **Зиявдиновна** | **++++--++++++++++++-** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **16** | **4** |
| **3** | **А** | **Хамавов** | **Альберт** | **Рустамович** | **+----++++++++-+++++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **14** | **3** |
| **4** | **А** | **Умалатова** | **Марьян** | **Динисламовна** | **+++-+++++++++++++++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **18** | **4** |
| **5** | **А** | **Теркалиева** | **Мадина** | **Каирхановна** | **++--++++------+-+++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **10** | **3** |
| **6** | **А** | **Теркалиев** | **Арман** | **Махачевич** | **----+-+++-+++++---+** | **2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **14** | **3** |
| **7** | **Б** | **Салимов** | **Умар** | **Рустамович** | **+++-++++++-+-++++++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **16** | **4** |
| **8** | **Б** | **Салимов** | **Ислам** | **Муратович** | **++++--+++-++++++++-** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **15** | **4** |
| **9** | **Б** | **Саидова** | **Сапият** | **Абдулбасировна** | **++++-+++++++++++++-** | **2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **21** | **4** |
| **10** | **А** | **Нахибашев** | **Али-Асхаб** | **Муртузалиевич** | **------+++++++++++-+** | **1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **13** | **3** |
| **11** | **А** | **Муродова** | **Айша** | **Махмадзарифовна** | **+++-+++++-++++-++++** | **2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **18** | **4** |
| **12** | **Б** | **Мурзаева** | **Гезель** | **Дагировна** | **-+--+++++++++++++++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **16** | **4** |
| **13** | **Б** | **Моллаева** | **Альбина** | **Хаджимурадовна** | **+---+++++++++-+++++** | **0(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **17** | **4** |
| **14** | **Б** | **Магомедов** | **Гаджи** | **Ахмедович** | **+---+++++++++++++++** | **1(2)1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **18** | **4** |
| **15** | **А** | **Кураишев** | **Гаджи** | **Темурович** | **-+--+++++++++++++++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **16** | **4** |
| **16** | **Б** | **Кулаева** | **Рагимат** | **Арсеновна** | **-+++-++++++++++++++** | **1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **18** | **4** |
| **17** | **Б** | **Коркмасова** | **Нахибат** | **Арзулумовна** | **+++++++++++++++++++** | **1(2)1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **21** | **4** |
| **18** | **А** | **Закарьяева** | **Садия** | **Анварбековна** | **++++++++++-++++++++** | **1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **19** | **4** |
| **19** | **А** | **Даудов** | **Тагир** | **Тимурович** | **+++++++++++++++++++** | **1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **20** | **4** |
| **20** | **Б** | **Гамзатов** | **Магомед** | **Камильевич** | **++--++++--++--+++++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **13** | **3** |
| **21** | **А** | **Болатова** | **Джавхар** | **Аятуллаевна** | **+----+-+----+-+++++** | **1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **10** | **3** |
| **22** | **А** | **Амангулова** | **Тамила** | **Абдулгамидовна** | **+++++++++++++++++++** | **1(2)2(2)0(2)2(2)0(2)2(2)** | **26** | **5** |
| **23** | **А** | **Амангулов** | **Янажи** | **Нурмагомедович** | **+++++++-++-+--+-+++** | **1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **15** | **4** |
| **24** | **Б** | **Азаматова** | **Залина** | **Абдулвагабовна** | **+-+-++++++-+-++++++** | **2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **17** | **4** |
| **25** | **А** | **Азаматов** | **Хасбулат** | **Эльдаргаджиевич** | **-----++++++++++++++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **14** | **3** |
| **26** | **Б** | **Адилов** | **Амир** | **Гусенович** | **---++-+++++++++++++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **15** | **4** |
| **27** | **А** | **Ходжаева** | **Гульбике** | **Османовна** | **+++++++++++++++++++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **19** | **4** |
| **28** | **Б** | **Юсупова** | **Сабина** | **Адильсолтановна** | **++++++++++++-++++++** | **1(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **21** | **4** |
|   |   |   |   |   | **17** | **4** |
| **28** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | 28 | 1 | 19 | 8 | - | 100 | 90 | 4 |
| **Итого** | **28** | **5** | **76** | **24** | **-** | **100** | **90** | **4** |

 Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материалакурса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичныхбаллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные ислабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинствовыпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическимиумениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики исмежных дисциплин.

Это, прежде всего:

• применение свойств действий с иррациональными числами;

• работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической

информации, представленной в различных видах;

• нахождение площадей;

• вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, начисловые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

**Экзамен по русскому языку**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

 В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие

виды компетенций:

– лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный

лингвистический анализ языковых явлений;

– языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, егословарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой

деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные

высказывания.

 **Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Аудитория** | **Код МСУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** |  | **Серия** | **Номер** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** |  | **15** |  | **105** |  | **Абдуллаев** | **Муратбек** | **Абдул-Джапарович** | **8220** | **392736** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)** | **29** |  | **4** |
| **2** |  | **10** |  | **105** |  | **Хасаева** | **Диана** | **Зиявдиновна** |  | **8220** | **391920** | **+++++++** | **2(2)2(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2)** | **29** |  | **5** |
| **3** |  | **3** |  | **105** |  | **Хамавов** | **Альберт** | **Рустамович** |  | **8220** | **434793** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)1(2)2(2)** | **18** |  | **3** |
| **4** |  | **12** |  | **105** |  | **Умалатова** | **Марьян** | **Динисламовна** | **8219** | **337550** | **+++-+++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)2(2)1(2)2(2)2(2)** | **29** |  | **4** |
| **5** |  | **5** |  | **105** |  | **Теркалиева** | **Мадина** | **Каирхановна** |  | **8219** | **254610** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)1(2)2(2)2(2)** | **30** |  | **4** |
| **6** |  | **12** |  | **105** |  | **Теркалиев** | **Арман** | **Махачевич** |  | **8219** | **337468** | **+++-+++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)** | **30** |  | **5** |
| **7** |  | **6** |  | **105** |  | **Салимов** | **Умар** | **Рустамович** |  | **8220** | **392554** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)1(2)2(2)2(2)** | **29** |  | **4** |
| **8** |  | **7** |  | **105** |  | **Салимов** | **Ислам** | **Муратович** |  | **8219** | **337286** | **--+++++** | **2(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)2(2)0(2)1(2)1(2)1(2)2(2)** | **23** |  | **3** |
| **9** |  | **14** |  | **105** |  | **Саидова** | **Сапият** | **Абдулбасировна** | **8220** | **435169** | **-+++--+** | **2(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)** | **28** |  | **4** |
| **10** |  | **15** |  | **105** |  | **Нахибашев** | **Али-Асхаб** | **Муртузалиевич** | **8220** | **392129** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)1(2)3(3)2(2)2(2)0(2)1(2)1(2)1(2)1(2)** | **26** |  | **3** |
| **11** |  | **11** |  | **105** |  | **Муродова** | **Айша** | **Махмадзарифовна** | **8220** | **434915** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)** | **31** |  | **5** |
| **12** |  | **1** |  | **105** |  | **Мурзаева** | **Гезель** | **Дагировна** |  | **8220** | **367640** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)** | **31** |  | **5** |
| **13** |  | **2** |  | **105** |  | **Ходжаева** | **Гульбике** | **Османовна** |  | **8219** | **337602** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)** | **30** |  | **4** |
| **14** |  | **3** |  | **105** |  | **Моллаева** | **Альбина** | **Хаджимурадовна** | **8220** | **392732** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)** | **33** |  | **5** |
| **15** |  | **5** |  | **105** |  | **Кулаева** | **Рагимат** | **Арсеновна** |  | **8220** | **434895** | **-+++--+** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2)2(2)1(2)** | **26** |  | **4** |
| **16** |  | **10** |  | **105** |  | **Коркмасова** | **Нахибат** | **Арзулумовна** |  | **8220** | **391888** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)** | **31** |  | **5** |
| **17** |  | **5** |  | **105** |  | **Закарьяева** | **Садия** | **Анварбековна** | **8219** | **305452** | **-+++--+** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)** | **29** |  | **5** |
| **18** |  | **1** |  | **105** |  | **Даудов** | **Тагир** | **Тимурович** |  | **8220** | **392023** | **--++-++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)0(2)1(2)2(2)** | **24** |  | **3** |
| **19** |  | **11** |  | **105** |  | **Гамзатов** | **Магомед** | **Камильевич** |  | **8218** | **170594** | **+++-+++** | **2(2)1(3)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)0(2)1(2)1(2)1(2)2(2)** | **21** |  | **3** |
| **20** |  | **13** |  | **105** |  | **Болатова** | **Джавхар** | **Аятуллаевна** |  | **8220** | **435168** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)2(2)2(2)** | **29** |  | **4** |
| **21** |  | **12** |  | **105** |  | **Амангулова** | **Тамила** | **Абдулгамидовна** | **8221** | **524016** | **+++-+++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)** | **32** |  | **5** |
| **22** |  | **14** |  | **105** |  | **Амангулов** | **Янажи** | **Нурмагомедович** | **8219** | **305488** | **-+++--+** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)** | **29** |  | **5** |
| **23** |  | **14** |  | **105** |  | **Азаматова** | **Залина** | **Абдулвагабовна** | **8219** | **337357** | **-+++--+** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)** | **28** |  | **4** |
| **24** |  | **13** |  | **105** |  | **Азаматов** | **Хасбулат** | **Эльдаргаджиевич** | **8220** | **392442** | **-+++-++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)** | **29** |  | **5** |
| **25** |  | **13** |  | **105** |  | **Адилов** | **Амир** | **Гусенович** |  | **8220** | **367557** | **-++++++** | **2(2)2(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)** | **30** |  | **5** |
| **26** |  | **13** |  | **105** |  | **Магомедов** | **Гаджи** | **Ахмедович** |  | **8220** | **367621** | **-++-+++** | **2(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2)** | **28** |  | **4** |
| **27** |  | **6** |  | **105** |  | **Юсупова** | **Сабина** | **Адильсолтановна** | **8220** | **367559** | **+++++++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)** | **33** |  | **5** |
| Средние |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **28** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **27** |

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 28 | 13 | 10 | 5 | - | 100 | 82 | 4,2 |
| Итого | 28 | 65 | 40 | 15 | - | 100 | 82 | 4,2 |

 Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного

Владенияречью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускника,получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своихмыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок принаписании сочинения.

**Экзамены по выбору**

В текущем учебном году выпускниками 9-х классов были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание, биология, химия,география (все 21 обучающихся).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Анализ результатов ОГЭ по биологии**  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым****ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Б** | **Азаматова** | **Залина** | **Абдулвагабовна** | **+++++++++-+++++++2221223** | **0(2)2(2)2(3)2(3)2(3)** | **38** | **5** |
| **2** | **А** | **Амангулова** | **Тамила** | **Абдулгамидовна** | **+++++++++++++++++2222223** | **2(2)2(2)2(3)3(3)3(3)** | **44** | **5** |
| **3** | **А** | **Болатова** | **Джавхар** | **Аятуллаевна** | **+++++++++++++++++2220221** | **0(2)2(2)2(3)3(3)2(3)** | **37** | **5** |
| **4** | **А** | **Закарьяева** | **Садия** | **Анварбековна** | **+++++---++++-+++-1222221** | **1(2)0(2)1(3)2(3)0(3)** | **28** | **4** |
| **5** | **Б** | **Кулаева** | **Рагимат** | **Арсеновна** | **++++++++++-++++++1110113** | **1(2)1(2)1(3)0(3)0(3)** | **27** | **4** |
| **6** | **Б** | **Мурзаева** | **Гезель** | **Дагировна** | **+++++++++-+++++++2220220** | **0(2)1(2)2(3)3(3)1(3)** | **33** | **4** |
| **7** | **А** | **Муродова** | **Айша** | **Махмадзарифовна** | **+-+++-+++++++++++1222221** | **0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)** | **27** | **4** |
| **8** | **Б** | **Саидова** | **Сапият** | **Абдулбасировна** | **+++++++++-+++++++2221223** | **0(2)1(2)2(3)2(3)2(3)** | **37** | **5** |
| **9** | **А** | **Теркалиева** | **Мадина** | **Каирхановна** | **+++++++++-+++++++2221223** | **0(2)0(2)1(3)0(3)0(3)** | **31** | **4** |
| **10** | **А** | **Умалатова** | **Марьян** | **Динисламовна** | **+++++-+++++++++++1222222** | **1(2)1(2)1(3)2(3)2(3)** | **36** | **5** |
| **11** | **А** | **Хасаева** | **Диана** | **Зиявдиновна** | **++++++++++-++++++1110221** | **1(2)2(2)2(3)1(3)0(3)** | **30** | **4** |
| **12** | **А** | **Ходжаева** | **Гульбике** | **Османовна** | **+--++++-++++-+++-1222220** | **0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)** | **23** | **3** |
| **13** | **Б** | **Юсупова** | **Сабина** | **Адильсолтановна** | **-++++-++++++++++-2202221** | **1(2)1(2)0(3)0(3)0(3)** | **27** | **4** |
|   |   |   |   | **32** | **4** |
| **13** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   | **32** | **4** |
| **13** |

**Анализ результатов ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 13 | 5 | 7 | 1 | - | 100 | 92 | 4,3 |
| Итого | 13 | 25 | 28 | 3 | - | 100 | 92 | 4,3 |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 44.

Общая успеваемость составила 100%, качественная 92%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 25 | 2 | 11 | 10 | 0 | 100% | 52 | 3,4 |
| Итого | 25 | 10 | 44 | 30 | 0 | 100% | 52 | 3,4 |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 35.

Общая успеваемость составила 100%, качественная 52%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками обществоведческой информации, знают и понимают основные обществоведческие термин термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

**Анализ результатов ОГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **Класс** | **Код МСУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Б** | **105** | **Азаматова** | **Залина** | **Абдулвагабовна** | **+-+2++++22+2++++1+-** | **3(3)3(4)3(3)4(4)** | **36** | **5** |
| **2** | **А** | **105** | **Амангулов** | **Янажи** | **Нурмагомедович** | **+++2++++22+2++++1+-** | **3(3)4(4)3(3)4(4)** | **38** | **5** |
| **3** | **А** | **105** | **Амангулова** | **Тамила** | **Абдулгамидовна** | **+++2++++22+1++++1+-** | **3(3)4(4)3(3)4(4)** | **37** | **5** |
| **4** | **А** | **105** | **Закарьяева** | **Садия** | **Анварбековна** | **+++2++++22+2++++1+-** | **3(3)4(4)3(3)4(4)** | **38** | **5** |
| **5** | **Б** | **105** | **Коркмасова** | **Нахибат** | **Арзулумовна** | **+++2++++12+2++++1+-** | **3(3)4(4)3(3)4(4)** | **37** | **5** |
| **6** | **Б** | **105** | **Магомедов** | **Гаджи** | **Ахмедович** | **+-+2++++22+2++++1+-** | **3(3)4(4)3(3)4(4)** | **37** | **5** |
|   |   |   | **37** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 | 5 |
| Итого | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 | 5 |

**Анализ результатов ОГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Б** | **Абдуллаев** | **Муратбек** | **Абдул-Джапарович** | **++++++++++++++++++++++++-+-** | **2(2)0(1)0(1)** | **27** | **5** |
| **2** | **Б** | **Адилов** | **Амир** | **Гусенович** | **++++++++++++++++++++++++-+-** | **2(2)0(1)0(1)** | **27** | **5** |
| **3** | **А** | **Азаматов** | **Хасбулат** | **Эльдаргаджиевич** | **++++++++++++++++++++++++-+-** | **1(2)0(1)0(1)** | **26** | **5** |
| **4** | **Б** | **Гамзатов** | **Магомед** | **Камильевич** | **++++++++-++-+++++-++++++--+** | **0(2)0(1)0(1)** | **22** | **4** |
| **5** | **А** | **Даудов** | **Тагир** | **Тимурович** | **++-+++++-+++++++-++++++++++** | **1(2)1(1)1(1)** | **27** | **5** |
| **6** | **А** | **Кураишев** | **Гаджи** | **Темурович** | **++++++++--++++++-++++-++++-** | **1(2)1(1)1(1)** | **25** | **4** |
| **7** | **А** | **Нахибашев** | **Али-Асхаб** | **Муртузалиевич** | **++++++++-+++++++++++++++---** | **2(2)0(1)0(1)** | **25** | **4** |
| **8** | **Б** | **Салимов** | **Ислам** | **Муратович** | **+++++-++-++++++++++-+--++++** | **1(2)1(1)0(1)** | **24** | **4** |
| **9** | **Б** | **Салимов** | **Умар** | **Рустамович** | **++++++-+-++++++++++-+-+++++** | **1(2)1(1)0(1)** | **25** | **4** |
| **10** | **А** | **Теркалиев** | **Арман** | **Махачевич** | **++++++++-++++-+++++++-++++-** | **0(2)0(1)0(1)** | **23** | **4** |
| **11** | **А** | **Хамавов** | **Альберт** | **Рустамович** | **++++++++-++-+++++-+++++----** | **0(2)0(1)0(1)** | **20** | **4** |
|   |   |   |   |   | **25** | **4** |
| **11** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100% | 100 | 4,3 |
| Итого | 11 | 20 | 28 | 0 | 0 | 100% | 100 | 4.3 |

Анализ результатов ОГЭ по литературе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **Класс** | **Код МСУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Б** | **105** | **Моллаева** | **Альбина** | **Хаджимурадовна** |  | **1(2)1(2)0(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)3(4)2(2)0(3)0(3)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **21** | **3** |
|   |   |   |   |   | **21** | **3** |
| **1** |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0 | 3 |
| Итого | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0 | 3 |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Общая успеваемость составила 100%, качественная %.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что в основном выпускники 9-х классов имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне, экзаменуемые по разделам курса обществознания.

 **В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно**

Из 28 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основномобщем образовании–28 человек (100 %).

Аттестаты с отличием получил 7 человек.

Не получил аттестат 0 человек

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

− обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметамсвидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательнымстандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 –х классов выявил:

−недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

−низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие

рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой)аттестации.

**Рекомендации:**

−стимулироватьпознавательнуюдеятельностьучащихся,индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

−активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающиетехнологии, инновационные технологии;

−своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку,проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать своюработу;

−продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

−продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

−в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала,проведение диагностических работ по всем предметам;

−пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговойаттестации документами,определяющимиструктуруи содержание КИМов2023г., открытым сегментомФедеральногобанкааналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначитьосновныенаправления деятельности педагогического коллектива по подготовке кгосударственной итоговой аттестации на 2023-2024учебный год:

−учителям предметникам проанализировать результаты государственнойитоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2022-2023учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

−совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственнойитоговой аттестации;

−администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказаниекоррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

−включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования икачеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;

−продолжить работу по совершенствованию системы организации государственнойитоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенцииучастников образовательного процесса.

**Классным руководителям:**

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с

нормативными документами по организации государственной итоговой

аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по

подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законнымипредставителями) обучающихся.

**Заместитель директора по УВР Амангулова Р.С.**