

**МКОУ «Геметюбинская средняя общеобразовательная школа»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Адрес: 368073 с. ГеметюбеБабаюртовский район Республика Дагестан **ул. Школьная 3**

**ОГРН 1040501098582 ИНН/КПП 0505002850/050501001**Е-mail:[gemetyubesosh@mail.ru](mailto:gemetyubesosh@mail.ru).

**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2022 году в 10-11 классах**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 О «проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работв 2022 году.

Всероссийские проверочные работы проводились в 10 классе по предмету«География», в 11 классе по предмету«Физика».

**Количественный состав участников ВПР-2022 в 10-11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **предметов** | **10 класс,** **чел.** | **11 класс,**  **чел** |
| **География** | 8 |  |
| **Физика** | - | 1 |

**Вывод:** в работе приняли участие   9  учеников.

Данный показатель позволил получить достоверную оценкуобразовательных результатов обучающихся по школе.

**Итоги ВПР 2023 годав 10 классе**

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по предмету«География». Форма проведения–традиционная.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2021/22 учебногогода** | | | | **Качество** **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Качество**  **знаний**  **осенью 2022** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 10 | Салиева Х.Б. | 8 |  |  |  |  | % | 0 | 77,7 | 22,2 | 0 | 66% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. пожурналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. пожурналу) –100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. пожурналу) –0 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2022 годав 11классе**

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы попредмету«Физика». Форма проведения–традиционная.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2021/22 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги**  **ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Качество**  **знаний**  **осенью 2022** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 11 | Элькайдаров Ш.Х. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 % | -100 |  |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. пожурналу) –100 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. пожурналу) –0% обучающихся.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на совещании при директоре 03.05.2022 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, ихиспользования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по 10-11 классами составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2022.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2022.

3. Классным руководителям 10–11классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срокдо 19.05.2022.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижениепланируемыхрезультато в освоенияООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенк усамостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включатьучебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированностиУУД.

5. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2022-2023 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ последующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями  по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ общего, основногообщего и среднего общего образования (письмоМинпросвещения).

7.Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2022.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -Амангулова Р.С.

|  |
| --- |
|  |